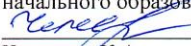


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация ЗАТО г. Железнодорожск, Красноярского края
МБОУ Школа № 100

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
начального образования


Чеченина К.А.

Приказ №

от «12» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Воронова О.В.

Приказ №

от «12» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №100


М.Ю. Ковалева

Приказ №

от «12» мая 2025 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ОЗЁРНЫЙ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ Школа №100

ЗАТО Железнодорожск 2025

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Цели и задачи программы.....	10
4. Участники программы.....	10
5. Этапы реализации программы.....	11
6. Сроки действия программы.....	13
7. Содержание деятельности.....	13
8. Механизмы реализации программы.....	16
Социально-значимая деятельность.....	37
9. Условия реализации программы.....	37
Нормативно-правовые условия.....	37
Методологическая основа реализации программы.....	38
Материально-техническое обеспечение.....	38
Кадровое обеспечение программы.....	39
Финансовое обеспечение программы.....	39
Научно – методическое обеспечение программы.....	39
Факторы риска и меры их профилактики.....	40
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	41
11. Мониторинг воспитательного процесса.....	43
12. Список литературы и источники.....	43
13. Приложение.....	45

1. Паспорт программы

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
3	Адресат проектной деятельности	79 школьников от 7 до 11 лет:
4	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 26.06.2025 г.
5	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Красноярского края.
6	Задачи	- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края; - создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере; - формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области; - формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся; - способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
7	Краткое содержание программы	Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на

	выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смен «Мы - будущее России» и «Будь первым» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых». С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия: - просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориального комплекса, проект «Лица Героев»; - способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»; - мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей; - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; - ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!». Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегом, #школьноелето25 Смены: Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». В программу включен раздел «Социально - значимая деятельность (бригада цветоводов)».
--	--

8	Направления деятельности, направленность программы	- культурно – просветительское; - социально - педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - досуговое; - профилактическое.
9	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
10	Название организации, автор программы	МБОУ Школа №100, начальник пришкольного лагеря «Озёрный» Ломако Н.Г.
11	Почтовый адрес организации, автора программы	Г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 18 МБОУ Школа №100
12	Ф.И.О. руководителя организации	Ковалева Марина Юрьевна, директор школы

2. Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Смена включает в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

7. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

8. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

9. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

10. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- региональные проекты посвящённые Юбилейному году Победы;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в том числе просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;
- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться

новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегом #школьноелето100;

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Социально-значимая деятельность направлена на приобретение социальных навыков.

3.Цели и задачи

Цель - создание условий для организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Красноярского края.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Красноярского края и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

4.Участники программы

Участниками программы станут 79 детей и в возрасте 7 – 11 лет, 23 педагога школы (согласно штатному расписанию), медицинский работник школы.

5.Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Февраль-май 2025	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3.Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; -разработка сюжетно-игровой модели смены; -обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета. 4.Подготовка методического материала для работников лагеря. 5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.	Организационный этап		
	02.06 – 26.06.2025 г.	-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; -Формирование органов самоуправления; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые

		назначение лечебно-оздоровительных процедур - Оформление отрядных уголков. -Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	
--	--	---	--

6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены, рассчитана на 21 день с 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г

7.Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игра-тренинг «Человек-загадка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества.

Профориентационное, трудовое:

- Социально – значимая деятельность (бригада цветоводов);
- операция «Забота».

Беседы с инспектором ГИБДД:

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;

- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
 - «Правила дорожного движения»;
 - «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;
- Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:
- «Один дома»;
 - «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
 - «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
 - «Меры доврачебной помощи»;
 - «Интернет-безопасность».

Работа с родителями:

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
- встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминацию», «Осанка-основа красивой походки».

Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- музыкальное оборудование
- мультимедийная установка – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- корт – 1;
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 4.

Финансовое обеспечение программы.

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.