

Приложение 3. Листы достижений

Лист индивидуальных достижений ученика(цы) 1 «___» класса

Формируемые навыки и умения		I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Итог
Литературное чтение						
Техника чтения	Чтение слогов					
	Чтение слов					
	Ударение					
	Чтение предложений					
	Чтение текстов					
	Безошибочность чтения					
	Выразительность чтения					
Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному					
	Восстановление пропущенного слова					
	Составление «устной» картины					
	Сопоставление прочитанного текста и иллюстративного материала к нему					
Пересказ						
Русский язык						
Знает все звуки и буквы русского языка	Различает звуки					
	Различает буквы					
Вычленять, различать, называть и обозначать звуки и буквы	Последовательность звуков					
	Гласные и согласные звуки и буквы					
	Мягкие и твердые звуки					
	Обозначение мягкости согласных звуков					
Ударение в слове	Деление на слоги					
	Выделение ударного слога					
Умеет писать буквы, соединения и слова	Строчные буквы					
	Заглавные буквы					
	Соединение букв					
	Письмо слов					
Умеет работать с предложением	Вычленяет слова					
	Оформляет предложения					
	Списывает с печатного текст					
	Устно составляет 3-5 предл. на тему					
Умеет писать под диктовку	Грамотное письмо слов					
	Письмо предложений из 3-5 слов					
Знает гигиенические правила письма	Положение тетради					
	Посадка при письме					
	Умение держать ручку					
Соблюдение каллиграфические нормы письма	Наклон букв					
	Форма букв					
	Соединение букв					
Математика						
Последовательность числа от 0 до 20	Применяет прямой счет					
	Применяет обратный счет					
	Называет соседей числа					
	Ориентация на числовом луче					
Действия сложения и вычитания	Понимает смысл сложения					
	Понимает смысл вычитания					
Таблица сложения в пределах 10	Вычислительные навыки на сложение					
	Вычислительные навыки на вычитание					
	Взаимосвязь между компонентами на +					

	Взаимосвязь между компонентами на –					
Счет предметов, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 20	Счет предметов					
	Чтение чисел					
	Запись чисел					
	Сравнение чисел					
Решение задач в одно действие	Анализ задачи					
	Схема задачи					
	Решение задачи					
	Запись ответа					

Критерии оценки достижений:

Н - базовый уровень не сформирован

Б — сформирован базовый уровень

П — сформирован повышенный уровень

Лист индивидуальных достижений

ученика(цы) 2 «_____» класса

Ученика(цы) _____ класса _____

МАТЕМАТИКА	1 <i>четверть</i>	2 <i>четверть</i>	3 <i>четверть</i>	4 <i>четверть</i>
Знание:				
Знание последовательности и название чисел от 1 до 100				
Названия компонентов и результата при умножении и делении				
Взаимосвязь действий умножения и деления				
Таблицы умножения однозначных чисел				
Таблицы деления однозначных чисел				
Порядок выполнения действий со скобками и без скобок (2-3 действия)				
Соотношение между единицами длины, массы, времени				
Умение:				
Выполнять в пределах 100 письменное сложение и вычитание				
Выполнять проверку вычислений				
Анализировать и решать задачи в 1-2 действия				
Вычислять периметр прямоугольника, треугольника, решать задачи				
Устанавливать зависимость между величинами				
Выполнять действия с именованными числами				
Решать простые уравнения				
Умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение				
Умение чертить отрезки, определять длину				

РУССКИЙ ЯЗЫК	1 <i>четверть</i>	2 <i>четверть</i>	3 <i>четверть</i>	4 <i>четверть</i>
Знание:				
Значимые части слова				
Слова, которые отвечают на вопросы: кто?, что?				
Слова, которые отвечают на вопросы: что делает?, что сделал?, что делал?				

Слова, которые отвечают на вопросы: какой?, какая?, какие?				
Члены предложения (подлежащее, сказуемое)				
Правописание проверяемых безударных гласных				
Правописание парных согласных				
Правописание непроизносимых согласных				
Разделительный Ъ знак				
Написание приставок и предлогов				
Словарные слова				
Умение:				
Списывать текст без искажений (60-65слов)				
Писать без ошибок текст под диктовку (60 слов)				
Устанавливать связь слов в предложении				
Определять части речи				
Производить фонетический анализ слов				
Производить разбор слов по составу				
Производить элементарный анализ предложений				
Вычленять словосочетания				
Правильно оформлять предложение				
Определять тему текста, озаглавливать текст.				
Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.				
Грамотно списывать				
Писать под диктовку				
Развитие письменной речи: изложение текста				
Развитие письменной речи: восстановление деформированного текста				
Развитие письменной речи: сочинение по опорным словам				

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	1	2	3	4
	<i>четверть</i>	<i>четверть</i>	<i>четверть</i>	<i>четверть</i>
Темп чтения				
Способ чтения				
Осознанность чтения				
Правильность чтения				
Выразительность чтения				
Интерес к чтению, книге				
Умение читать по ролям литературное произведение				
Умение давать характеристику героя				
Работа с текстом				
Умение выделять информацию из текста				
Умение сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию				
Умение составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос				
Умение высказывать свою точку зрения о прочитанном тексте				

Умение работать с книгой				
Объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием				
Ставить вопросы к тексту и пересказывать его				
Составлять план произведения, рассказы о героях				
Определять тему и главную мысль текста				
Выявлять авторское отношение к персонажам				
Сопоставлять разных героев				
Определять свое отношение к произведению и героям				
Представлять книгу по титульному листу, оглавлению, предисловию				
Различать малые фольклорные жанры				
Находить сравнения, метафоры, олицетворения				
Различать сказку, рассказ, басню				
Выделять портрет героя, его поступки, описание природы				
Творческая деятельность				
Создавать словесные иллюстрации к тексту				
Вести рассказ от лица героя				
Читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				

Критерии оценки достижений учителя:

Н - базовый уровень не сформирован

Б— сформирован базовый уровень

П— сформирован повышенный уровень

Метапредметные результаты

<i>Навыки</i>	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям				
Умение устанавливать причинно-следственные связи				
Умение устанавливать аналогии				
Умение делать выводы				
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>				
Умение принимать и сохранять учебную задачу, цель урока				
Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей				
Умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату				
Умение работать по плану				
Умение давать оценку своей работе на уроке (самооценка)				
Умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей				
Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения				
Умение отличать верно выполненное задание от выполненного неверно				
Самостоятельность в работе				
<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>				
Умение слушать и понимать речь других				
Умение вступать в беседу на уроке и в жизни (диалоговая форма коммуникации)				
Умение задавать вопросы				
Умение выполнять различные роли в группе (сотрудничество)				
Умение договариваться по возникшим противоречиям				
<i>Личностные универсальные учебные действия</i>				
Положительное отношение к школе				
Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу				
Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение				
Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения				

Уважение к окружающим людям				
-----------------------------	--	--	--	--

**Лист индивидуальных достижений
ученика(цы) 3 «_____» класса**

№ п/ п	Литературное чтение		Четверти			
	Формируемые навыки и умения		I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	Плавно				
		Правильно (без ошибок)				
		Осознанно (осмысленно)				
		Выразительно				
		Целыми словами				
2.	Умение работать с книгой:	Объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием				
		Ставить вопросы к тексту и пересказывать его				
		Составлять план произведения, рассказы о героях				
		Определять тему и главную мысль текста				
		Выявлять авторское отношение к персонажам				
		Сопоставлять разных героев				
		Определять свое отношение к произведению и героям				
		Различать малые фольклорные жанры				
		Находить сравнения, метафоры, олицетворения				
		Различать сказку, рассказ, басню				
		Выделять портрет героя, его поступки, описание природы				
3	Творческая деятельность :	создавать словесные иллюстрации к тексту				
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				
4	Необходимо	знать наизусть 12-17 произведений				
5	Темп чтения	Норма 1 полугодие-65 слов, 2 полугодие 75 слов				
	Русский язык					
1.	Значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание, основа)					
2.	Части речи: существительное					
	прилагательное					
	глагол					
	личные местоимения					
	предлоги					
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)					
4.	Правописание проверяемых безударных гласных					
5.	Правописание парных согласных					
6.	Правописание непроизносимых согласных					
7.	Разделительный Ъ знак					

8.	Ь знак после шипящих				
9.	НЕ с глаголами				
10	Написание приставок и предлогов				
1.	Списывать текст без искажений (60-65слов)				
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (60 слов)				
3.	Устанавливать связь слов в предложении				
4.	Определять части речи				
5.	Производить фонетический анализ слов				
6.	Производить разбор слов по составу				
7.	Производить элементарный анализ предложений				
8.	Вычленять словосочетания				
9.	Правильно оформлять предложение				
10	Озаглавливать текст				

	Математика	I	II	III	IV
1.	Последовательность и название чисел от 1 до 1000				
2.	Названия компонентов и результата при умножении				
	при делении				
3.	Взаимосвязь действий умножения и деления				
4.	Таблицу умножения однозначных чисел				
5.	деления однозначных чисел				
6.	Порядок выполнения действий (3-4 действия)				
7.	Соотношение между единицами: длины				
	массы				
	времени				
1.	В пределах 1000 числа: читать, записывать				
	сравнивать				
2.	Выполнять устно (в пределах 100) сложение				
	вычитание				
	умножение				
	деление				
3.	Находить значение числовых выражений(3-4 действия) без скобок				
	со скобками				
4.	Выполнять в пределах 1000 письменное сложение				
	вычитание				
5.	Решать задачи в 1-3 действия				
6.	Вычислять периметр прямоугольника, треугольника				
7.	Вычислять площадь прямоугольника, решать задачи				
8.	Выполнять действия с именованными числами				
9.	Строить на миллионной бумаге прямоугольник				
	Окружающий мир	I	II	III	IV
1.	Явления природы				
2.	Состояния воды в природе				
3.	Круговорот воды в природе				

4.	Свойства воды				
5.	Свойства воздуха				
6.	4 царства живой природы				
7.	Размножение и развитие растений				
8.	Основные группы животных				
9.	Органы человека и их функции				
10.	Значение и охрана природы				
11.	Влияние человека на живую природу				
	Умения:				
1.	Находить стороны горизонта				
3.	Различать 5-6 растений				
4.	Различать 7-8 животных				
5.	Устанавливать взаимосвязи между организмами				
6.	Приводить примеры отношения человека к природе				
7.	Правила личной гигиены				
8.	Выполнять правила поведения в природе				

Критерии оценки достижений:

- Н - базовый уровень не сформирован
Б — сформирован базовый уровень
П — сформирован повышенный уровень

**Лист индивидуальных достижений
ученика(цы) 4 «_____» класса**

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ученика(цы) 4 класса _____**

Литературное чтение						
№ п/ п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	плавно				
		правильно (без ошибок)				
		осознанно (осмысленно)				
		выразительно				
		Целыми словами				
2.	Умение работать с книгой:	делить текст на части, составлять разные виды плана				
		выделять ключевые слова и главную мысль текста				
		вводить в пересказ элементы описания, рассуждения				
		определять авторское отношение к персонажам				
		составлять личное мнение о литературном произведении				
		писать небольшие сочинения-повествования, описания, рассуждения, опираясь на свой опыт				
		находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл				

		различать жанры, путём сравнения				
		выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев				
		самостоятельно выбирать книгу и определять её содержание по структурным элементам				
		ориентироваться в различных источниках информации				
3	Творческая деятельность:	создавать словесные иллюстрации к тексту				
		вести рассказ от лица героя				
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				
4	Необходимо	знать наизусть 20 произведений и их авторов				
		основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былины)				
		3 значительных по объёму литературных произведений, их главных героев и авторов				
5.	Темп чтения					

Критерии оценки достижений:

- Н** - базовый уровень не сформирован
Б — сформирован базовый уровень
П — сформирован повышенный уровень

Русский язык					
№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
	Знание:	I	II	III	IV
1.	Значимые части слова (отличительные признаки)				
2.	Части речи (отличительные признаки):				
	имя существительное				
	имя прилагательное				
	глагол				
	личные местоимения				
	предлоги				
	союзы				
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)				
4.	Типы предложений по цели высказывания				
	по интонации				
5.	Правописание падежных окончаний существительных				
	прилагательных				
	местоимений				
6.	Правописание личных окончаний глаголов				
7.	Ь после шипящих в глаголах				
8.	Знаки препинания в конце предложений				
9.	Запятая в предложении				
	Умения:				
1.	Списывать текст без искажений (70-90слов)				
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (80 слов)				
3.	Производить фонетический анализ слов				
4.	Производить разбор слов по составу				

5.	Производить разбор слова, как часть речи				
6.	Производить синтаксический анализ предложений				

Критерии оценки достижений:

- Н - базовый уровень не сформирован
Б — сформирован базовый уровень
П — сформирован повышенный уровень

	Математика				
	Знание:	I	II	III	IV
1.	Последовательность и название чисел в пределах 100.000				
2.	Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел				
3.	Таблицу умножения и деления однозначных чисел				
4.	Правила порядка выполнения действий				
5.	Связь между компонентами и результатом действия				
6.	Соотношение между единицами длины				
	массы				
	времени				
7.	Название геометрических фигур				
	Умение:				
1.	В пределах 1000 000 числа: читать				
	записывать				
	сравнивать				
2.	Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых				
3.	Использовать математическую терминологию				
4.	Выполнять устно (в пределах 100) сложение				
	вычитание				
	умножение				
	деление				
5.	Находить значение числовых выражений без скобок				
	со скобками				
6.	Выполнять в пределах 1000 000 письменное сложение				
	вычитание				
7.	Выполнять вычисления с нулём				
8.	Выполнять проверку правильности вычислений				
9.	Находить и сравнивать доли величины				
10.	Числа по его доле				
11.	<i>Решать уравнения</i>				
12.	Решать текстовые задачи арифметическим способом				
13.	<i>Находить числовые значения буквенных выражений</i>				
14.	Устанавливать зависимость между величинами				
15.	Сравнивать величины по их числовым значениям				
16.	Выполнять действия с именованными числами				
17.	Вычислять периметр многоугольника, решать задачи				
18.	Вычислять площадь (прямоугольника), решать задачи				
19.	Чертить отрезок заданной длины				
20.	Измерять длину заданного отрезка				
21.	Распознавать и изображать изученные геометрические				

	фигуры				
22.	<i>Распознавать пространственные тела</i>				
23	<i>Проводить несложные логические рассуждения</i>				
24	<i>Находить закономерность</i>				

Критерии оценки достижений:

- Н - базовый уровень не сформирован
Б — сформирован базовый уровень
П — сформирован повышенный уровень

	Окружающий мир				
	Знание:	I	II	III	IV
1.	Название планеты, страны, столицы, региона, города				
2.	Государственную символику России				
3.	Государственные праздники				
4.	Основные свойства воздуха, воды				
5.	Правила сохранения, укрепления здоровья				
6.	Поведение в окружающей среде				
7.	Условия, для жизни живых организмов				
	Необходимо уметь:				
8.	различать части растений				
9.	Приводить примеры разных групп животных				
10.	Приводить примеры разных групп растений				
11.	Показывать на карте горы, моря, границы и др.				
12.	Описывать отдельные события из истории Отечества				
13.	Определять признаки объектов природы				
14.	Различать объекты живой и неживой природы				

Критерии оценки достижений:

- Н - базовый уровень не сформирован
Б — сформирован базовый уровень
П — сформирован повышенный уровень