

Контрольная карта по математике

ученицы 1 «_____» класса _____

Контрольная карта по математике

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Отметка</i>	<i>Типичные ошибки, допущенные в работе</i>													
			Запись числового ряда	Понимание математического языка	Продолжение последовательности чисел на основе самостоятельного установленного правила	Понимание арифметического действия сложения и вычитания	Понимание арифметического действия сложения и вычитания. Освоение правила порядка выполнения действия.	Использование смысла отношений «больше (меньше) на» для решения текстовой задачи.	Использование смысла отношений «сколько всего» для решения текстовой задачи арифметическим способом.	Представление об отрезке для решения практической задачи	Распознавание количества треугольников	Чтение несложной готовой таблицы: понимание смысла и извлечение информации.				

<i>Качество освоения программы</i>	<i>Уровень достижений</i>
90-100%	высокий
66-89%	повышенный
50-65%	базовый
меньше 50%	ниже среднего

			КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ															
<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Отметка</i>	<i>Типичные ошибки, допущенные в работе</i>															
			Оформление предложения	Знаки препинания в конце предложения	Обозначение мягкости согласных гласными буквами	Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных	Раздельное написание предлогов со словом	Сочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЩ	Гласные после шипящих	Большая буква в собственных именах	Разделительный мягкий знак Ь	Безударная гласная, проверяемая ударением	Безударная гласная, не проверяемая ударением	Парная согласная по звонкости/глухости	Пропуск, замена, искажение.			

<i>Качество освоения программы</i>	<i>Уровень достижений</i>	<i>Отметка в балльной шкале</i>
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	базовый	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

