

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №100»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Таблица 1 - Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 100»
Руководитель	Ковалева Марина Юрьевна
Адрес организации	662980, г. Железнодорожск Красноярского края, ул. 60 лет ВЛКСМ, 18
Телефон, факс	+7 (3919)74-36-63, 74-70-69
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school100@k26.ru">school100@k26.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края» Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация ЗАТО г.Железнодорожск.
Дата создания	1 сентября 1983 года
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241688 20 марта 2015 Министерство образования и науки Красноярского края на осуществление образовательной деятельности Бессрочно Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4120 10 марта 2015г. Министерство образования и науки Красноярского края на осуществление образовательной деятельности Бессрочно

## Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Школой № 100 организовано взаимодействие с социальными партнерами:

**Таблица 2 - Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Отдел по делам семьи и детства Администрации ЗАТО г. Железнодорожск	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО г. Железнодорожск	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
3.	МБУ ДО ДЭБЦ	Дополнительное образование, профориентационная работа, экологическое воспитание
4.	МБУ ДО «СЮТ»	Дополнительное образование, профориентационная работа, техническое творчество
5.	МБУ ДО «ДТДиМ»	Дополнительное образование, профориентационная работа, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание
6.	МАУ СШ «Юность»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
7.	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.	Дополнительное образование, профориентационная работа
8.	МБУК Музейно-выставочный центр города Железнодорожска Красноярского края	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
9.	ЖМГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и профориентационная работа.
10.	Городская общественная организация «Комитет солдатских матерей»	Дополнительное образование, занятия с учащимися школы по приобретению навыков управления полетами реальных БПЛА, углубление теоретических знаний, проведение соревнований по пилотированию.
11.	Проект «МетаШкола»	6 класс – робототехника в рамках урока «Технология (труд)».
12.	Проект «Бизнес-старт» АНО «Агентство туристических инициатив»	организация и проведение на территории ЗАТО г. Железнодорожска городского турнира деловых игр «Бизнес- старт»
13.	Сотрудничество с городским проектом «65+ Возраст счастья».	Размещение фото-выставки, организация экскурсий, медиа-образовательное событие для детей, проявляющих инициативу в медиа-деятельности «65+Возраст счастья «Встреча за столом» (с участием 5 героев фото-выставки) <a href="https://vk.com/wall-212670818_1887">https://vk.com/wall-212670818_1887</a>
14.	Совместный проект ФКР и Сферум «Дружба классами».	Отчеты классов в группе школы вк <a href="https://vk.com/wall-212670818_1856">https://vk.com/wall-212670818_1856</a>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФГОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФГОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе Федеральных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, Школьного спортивного клуба «Чемпион»;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы, используя их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить совместные спортивные мероприятия «Веселые старты» 1-4 классы, турниры по пионерболу 5-7 классы, по волейболу 8-10 классы. Предложения родителей рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность Селеонов А.И., с октября 2024 года – Посохин Д.Н. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Урок цифры:

- Интернет безопасность;
- Кибербезопасность будущего;
- Искусственный интеллект: промпт и инжиниринг;
- Код города: технологии в движении.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках подготовки к празднованию Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, которая является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные воспитательные события года формируются вокруг знаменательных и памятных дат, поддерживаются и развиваются традиции школы:

- 1 сентября – День знаний – старт «Года изобретений и открытий»;
- 5 октября – коллективное творческое дело (КТД) «День Учителя»: «День дублёра» в рамках реализации «Года открытий и изобретений»;
- 30 ноября – единый классный час (ЕКЧ) «Я выбираю спорт!»;
- 9 декабря – КТД «Сотый день Сотой школы». Проектирование и реализация «День открытий и изобретений», «90 лет Красноярскому краю». Проекты: «День без портфеля» «Строим школу!», «Снимается кино!», «Навстречу Универсиаде», традиционный турнир по волейболу;
- экоуроки «Сделаем вместе!», «Разделяй!», экологические акции;
- этноуроки «Карта народов Красноярского края»;
- 6 апреля – Всемирный день здоровья;
- 12 апреля – ЕКЧ «День космонавтики», «Гагаринский урок», «Космос – это мы!»;
- 9 мая – День Победы, фестиваль «Солдатам Победы посвящается», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Знамя Победы»;
- спортивные праздники, в том числе с участием родителей обучающихся, участие в городском проекте «Олимпийские мечты», Фестивале ГТО, «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях»;
- взаимодействие с поисково-спасательной группой «Сибирь» с целью формирования и укрепления навыков безопасного поведения обучающихся;
- проведение шок-уроков с участием инспектора ПДН, педагогов-психологов.

#### ***Основные результаты деятельности:***

- Более 80% учащихся приняли участие в экологических десантах и акциях «Сделаем вместе», «Чистый берег», «Спасите ёжика!», «Разделяй!».

- В соответствии с программой профориентационной работы «Профессия – спасатель!» совместно с Сибирской пожарно-спасательной Академией МЧС России, Железногорским отделением Всероссийского добровольного пожарного общества в школе действует ДЮП «Брандмейстер», проходят совместные мероприятия, рейды. ДЮП «Брандмейстер» в 2024 г. занял 2 место на Муниципальном конкурсе Дружин юных пожарных.

- В общешкольных событиях и мероприятиях принимают участие 100% учеников школы.

- Обучающиеся школы посещают учреждения дополнительного образования города, занимаются в творческих объединениях школы, посещают спортивные секции. 48,8% - спортивно-оздоровительной, 32,6% - художественно-эстетической, 20% - технической и 20,3% - экологической направленностей. Выросло количество детей, посещающих кружки технической направленности по сравнению с прошлым годом.

- Обучающиеся школы являются призерами и победителями спортивных соревнований, конференций и олимпиад муниципального и регионального уровней, творческих конкурсов и фестивалей.

- В школе работает служба медиации «Миротворцы», педагог-психолог прошла обучение на курсах медиаторов в 2024 году.

- В 2024 году продолжили свою деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма два отряда ЮИД на базе 4 «В» и 7 «Б» классов. Отряды приняли

участие в первом городском слёте отрядов юных инспекторов движения, который проходил на базе школы.

- С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию, создан центр детских инициатив. Увеличилось количество участников «Движения Первых», появились «Орлята России».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

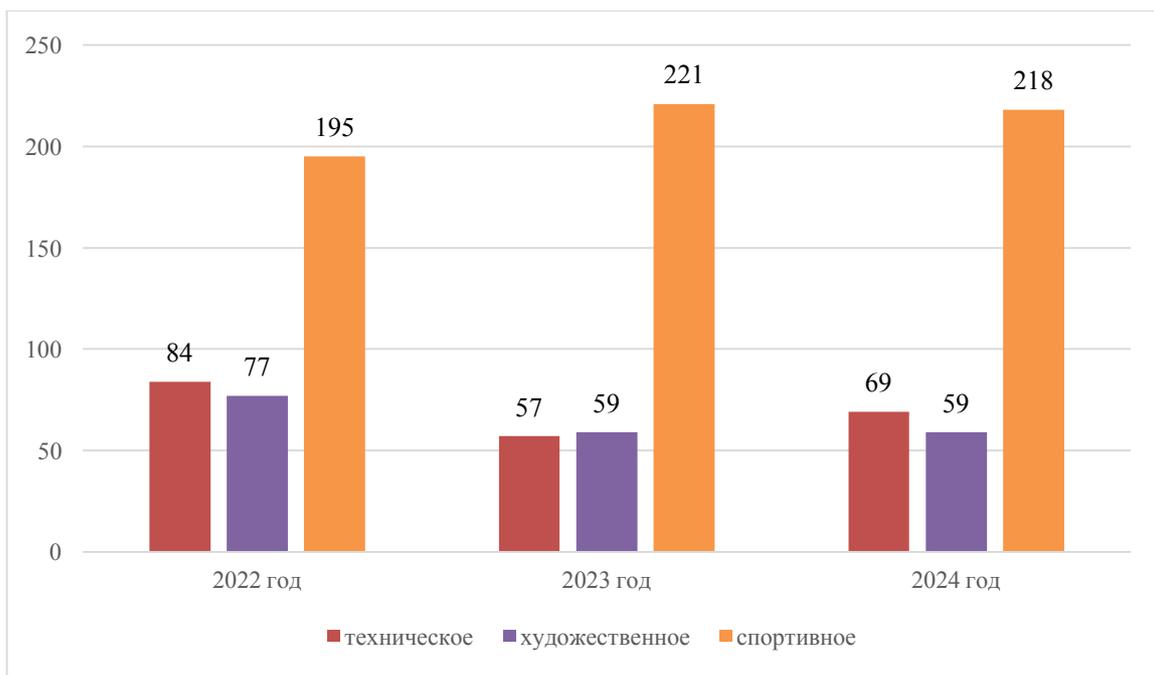
1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. На базе школы работает спортивный клуб «Чемпион».



**Рисунок 1** - Сравнение 3-х популярных направлений доп. образования за 2022-2024 годы

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

По диаграмме видно, что количество занятых в кружках и секциях остается примерно на одном уровне.

На базе 5 «В» класса работает театр «Орфей».

Создавая ситуацию успеха каждому ребёнку, в школе активно разворачивается процесс интеграции общего и дополнительного образования.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях, праздниках и соревнованиях.

## II. Оценка системы управления МБОУ Школы № 100

**Таблица 3** - Органы управления, действующие в МБОУ Школе № 100

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой. Отвечает за выстраивание взаимодействия с внешними партнерами Школы. Определяет стратегическое направление развития Школы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы;</li> <li>- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;</li> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</li> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.</li> </ul> <p>Методические объединения Школы: Гуманитарные науки</p>

	<p>Иностранные языки Естественные науки и математика Музыка, изобразительная культура, физическая культура, технология</p>
Управляющий совет	<p>Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.</li> <li>– Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</li> <li>– Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;</li> <li>– в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>– в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>– в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>– Оценивают деятельность классов.</li> <li>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</li> <li>– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.</li> </ul>
Методические объединения: - учителей гуманитарных дисциплин - учителей иностранного языка - учителей естественно-научных дисциплин - учителей математики и информатики - учителей искусства, технологии и	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим</li> </ul>

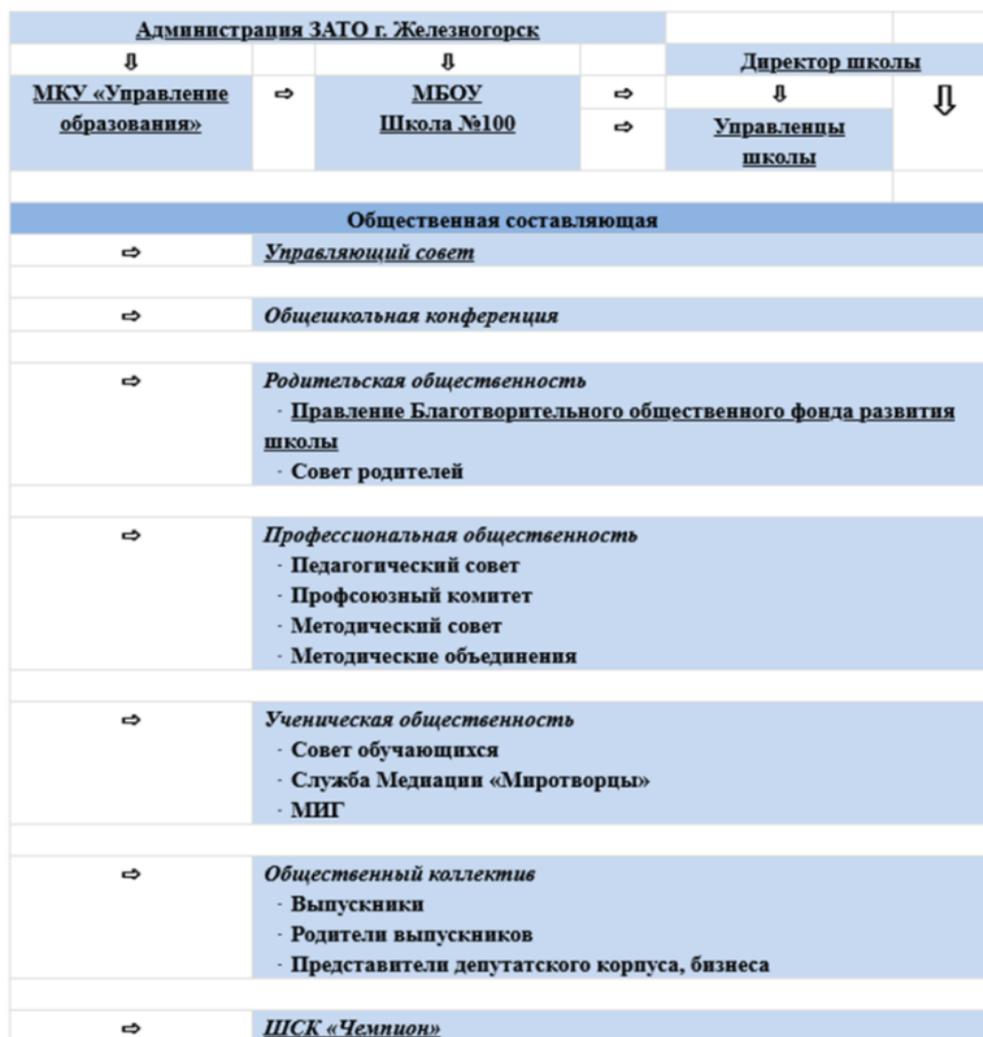
физической культуры	самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; – анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель.
---------------------	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.



**Рисунок 2** - Схема системы управления организации

**Выводы:** существующая система управления Школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Рекомендации:** в 2025 году скорректировать школьную программу развития в связи с реализацией в 2018-2024 годах 10 федеральных проектов, обеспечивающих качество образования и его объективную оценку, введение обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Стратегическая цель МБОУ Школы № 100: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательных отношений в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Миссия школы: развитие востребованных образовательных, социально-личностных и профессиональных компетенций у всех участников образовательной деятельности в целях обеспечения успешности и конкурентоспособности субъектов образовательных отношений.

В 2024 году **основными направлениями деятельности школы были:** осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного

возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Целью работы педагогического коллектива школы было создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

**Ключевые направления развития школы:**

1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Реализация с 01.09.2022 г. ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
4. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
5. Формирование современной школьной инфраструктуры.
6. Забота о здоровье школьников. Реализация ФГОС ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

**Организация образовательного процесса и его основные результаты.**

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план основной школы построен на основании федерального учебного. Соблюдается преемственность учебных предметов между уровнями обучения. При составлении учебных планов максимально учитываются интересы и потребности обучающихся и их родителей в рамках часов, формируемых участниками образовательных отношений. В старшей школе обучающимся предлагается широкий выбор элективных курсов, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, личностное и профессиональное самоопределение.

Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки. Реализуемые в школе педагогические технологии направлены, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование образовательной среды, в которой каждый ученик является активным субъектом образовательного процесса. Педагоги школы используют технологии дифференцированного, развивающего, проблемного, проектного обучения, технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Одним из основных показателей образовательной деятельности школы является качество освоения обучающимися основной образовательной программы.

В школе созданы условия для получения обучающимися качественного образования:

- высокий уровень квалификации педагогического коллектива;
- образовательная программа выполняется в полном объеме;
- осуществляется преемственность между уровнями обучения;
- УМК соответствует требованиям государственного стандарта;
- Развивается информационное пространство школы.

**Таблица 4 - Успеваемость и качество обучения за последние три года**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальная школа	98,8	59,9	99,2	66,9	98,8	60,5

Основная школа	96,0	30,8	94,6	37,2	94,7%	41,2%
Средняя школа	96,0	58,0	97,5	62,5	100,0%	41,5%

**Таблица 5 - Успеваемость и качество обучения за 2023-2024 учебный год**

Год обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оставлены на повторное обучение	2	2	7
Переведены условно	6	11	7
Со справкой	1	0	3
Отличники	40	41	34
Учатся на «4» и «5»	212	241	257
Успеваемость	97,2%	97%	96,8%
Качество обучения	46,2%	53,2%	49,3%

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 49,3%, что на 3,6% ниже показателя прошлого года. В целом по школе в течение последних трех лет показатели 2023/24 учебного года аттестовано 587 обучающихся. Не аттестовано 4 обучающихся, 7 обучающихся переведены в следующий класс условно, 7 оставлены на повторное обучение. Закончили учебный год на отлично 34 обучающихся, 257 успевают на «4» и «5».

**Таблица 6 - Успеваемость и качество обучения по классам 2023/24 уч. год**

Класс	Количество обучающихся	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
2а	24	23	1	9	96%	42%
2б	24	24	1	14	100%	63%
2в	23	23	5	8	100%	57%
3а	22	22	0	14	100%	64%
3б	20	20	1	14	100%	75%
3в	21	21	0	14	100%	67%
3г	24	23	1	10	96%	46%
4а	24	24	3	16	100%	79%
4б	22	22	0	13	100%	59%
4в	23	22	2	10	96%	52%
4г	21	21	5	9	100%	67%
5а	25	25	2	11	100%	52%
5б	22	22	2	11	100%	59%
5в	24	23	1	14	96%	63%
5г	17	17	1	5	100%	35%
6а	23	23	1	12	100%	57%
6б	24	24	0	14	100%	58,3%
6в	19	19	0	3	100%	15,8%
7а	26	25	2	9	96%	42,3%
7б	26	25	1	8	96%	34,62%
8а	25	25	2	6	100%	32,00%
8б	22	20	0	4	91%	18,18%
9а	24	21	1	5	88%	25,00%
9б	25	22	0	10	88%	40,00%
10а	25	25	2	9	100%	44,00%

11а	16	16	1	5	100%	37,5%
-----	----	----	---	---	------	-------

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует ФГОС, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к образовательным результатам.

Рекомендации:

- продолжить работу по использованию результатов оценочных процедур с последующим глубоким анализом и выявлением основных проблем, и нахождением способов их решения;
- продолжить подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

### **Реализации коррекционной программы**

**Цель коррекционной программы:** оказание комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

**Задачи программы:**

1. Организовать диагностику для своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Определить (обозначить) особенности организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Создать оптимальные психолого-педагогические условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.
4. На разных этапах образовательной деятельности осуществлять педагогическую, психологическую, логопедическую помощь детям с ОВЗ.
5. Разработать и реализовывать индивидуальных и групповых занятий для данной группы детей (в зависимости от выраженности нарушений физического и психического развития).
6. Обеспечить возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам.
7. Включить детей с ограниченными возможностями здоровья в классные, школьные мероприятия для обеспечения их социальной адаптации.
8. Организовать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Категории детей с ОВЗ, которые могут получать коррекционную помощь в школе:

- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;
- дети с нарушениями речи, зрения, слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушениями интеллекта;
- дети, имеющие трудности в обучении, обусловленные ЗПР
- соматически ослабленные дети
- дети с множественными нарушениями развития.

Адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемы в школе в 2023/24 учебном году:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой степенью умственной отсталости.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с образованием для детей с ЗПР.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра.

В 2024 году на психолого-медико-педагогическом сопровождении находилось 57 обучающихся.

**Таблица 7 - Количество детей ОВЗ, обучающихся по АООП.**

Год	Вариант ФГОС ОВЗ							С учетом психофизических особенностей	Всего обучающихся с ОВЗ	Общее количество обучающихся
	4.1	5.1	7.1	7.2	8.1	УО1	НО ДА			
2022	0	42	5	4	0		1	3	55/8,66%	634
2023	0	35	4	6	0		1	0	46/7,76%	600
2024	3	34	12	6	1	1	1	0	57/8,55%	667

Из таблицы видно, что доля обучающихся с ОВЗ в 2024 г. повысилась на 0,79% по сравнению с 2023 г. В 2024 г. возросло количество обучающихся с задержкой психического развития (7.1) на 8 человек по сравнению с 2023 годом, на 1 человека уменьшилось количество обучающихся с тяжелым нарушением речи. В школе реализуется 8 адаптированных образовательных программ для детей с разной нозологией.

**Таблица 8 - Количество детей ОВЗ на уровне начального общего образования**

год	Вариант ФГОС ОВЗ						Всего обучающихся с ОВЗ	Общее количество обучающихся
	4.1	5.1	7.1	7.2	6.1	УО1		
2022	0	42	5	4			51	331
2023	0	35	4	6			45	321
2024	3	31	9	6	1	1	51	328

**Таблица 9 - Количество детей ОВЗ на уровне основного общего образования**

Год	5.1	7.1	Расстройство аутистического спектра	Общее количество обучающихся
2022	0	0	0	253
2023	0	0	0	239
2024	2	3	1	298

**Сопровождение узкими специалистами.**

Логопедическое сопровождение получают 54 обучающихся ОВЗ

Дефектологическое сопровождение получают 23 обучающихся ОВЗ

Психологическое сопровождение получают 34 обучающихся ОВЗ

Не нуждаются в сопровождении узких специалистов 1 обучающийся ОВЗ

Детей-инвалидов в 2024 году – 6 обучающихся.

**Педагоги дополнительного образования работают по следующим программам:**

- по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности
- по программе дополнительного образования спортивной направленности.

**Кадровое обеспечение реализации коррекционной программы.**

В школе работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционной программы:

- педагоги начальной школы, прошедшие обучение
- 1 психолог
- 1 дефектолог
- 4 логопеда
- Педагоги дополнительного образования

В 2024 году 2 педагога прошли курсовую подготовку по темам, связанным с сопровождением детей с ОВЗ.

**Методическое обеспечение.**

В школе работает ПМП(к), которая обеспечивает выстраивание комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Школой заключен договор с ТПМК от 01.09.2019 для своевременного выявления детей с ОВЗ, выбора/коррекции программы обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:**

Коррекционная работа в школе обеспечивается психологами, логопедами, дефектологами, имеет непрерывный характер. Узкие специалисты строят свою работу в соответствии с рекомендациями ГПМПК. Ведется соответствующая документация, разработаны рабочие программы и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Психологическое сопровождение осуществляет психолог, работающий по утвержденному годовому плану, который включает в себя: работу с разными категориями обучающихся, работу с педагогическим коллективом, методическую работу. Занятиями с педагогом психологом охвачено 80% обучающихся с ОВЗ. С ними проводятся групповые и индивидуальные занятия, оказывается консультативная помощь родителям обучающихся данной категории.

Логопедическими занятиями охвачено 100%, имеющих рекомендации ТПМПК. В соответствии с диагнозом комплектуются группы для коррекционных занятий, а также проводятся индивидуальная работа с учащимися и родителями.

При проведении занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Осуществляется дифференцированный подход за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной нагрузки, как по интенсивности, так и по сложности материала;
- специальных видов помощи: демонстрационный материал; речевое регулирование; самостоятельная работа обучающихся;
- применяется методика свободного выбора разноуровневых заданий.

## **Результаты сдачи ГИА 2024**

**Итоги государственной аттестации обучающихся 11- класса.**

***Среднее общее образование.***

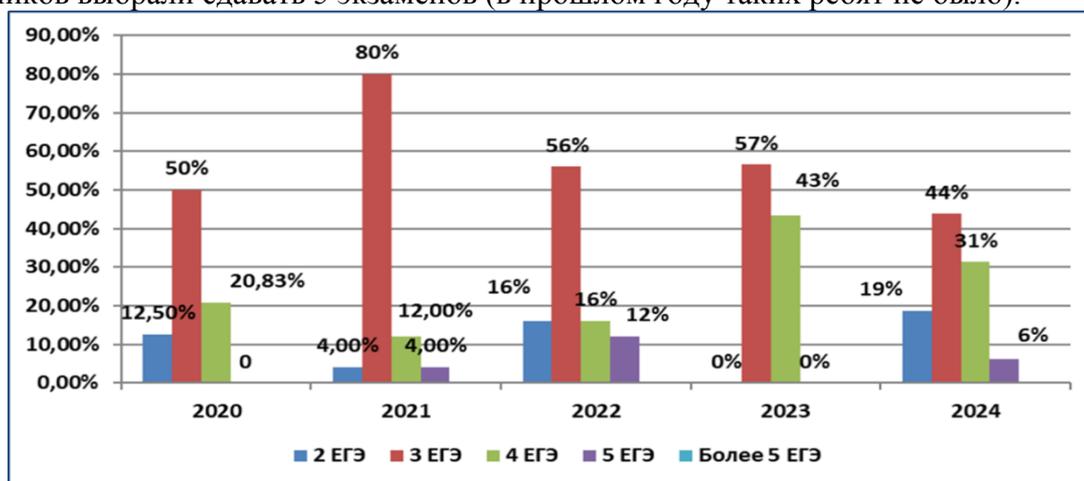
Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ ЕГЭ 2024 года выпускники нашей школы выбрали следующие экзамены в форме ЕГЭ: обществознание, историю, физику, биологию, информатику и ИКТ, химию, английский язык, литературу.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2024 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2024 года стали профильная математика (62,5%), обществознание (43,75%), информатика и ИКТ (31,25%), физика (18,75%), история (12,5%), химия (6,25%), английский язык (6,25%) от общего количества участников ЕГЭ. К предметам, редко выбираемым и невостребованным выпускниками в 2024 году, относятся география и литература (предметы не выбраны). В сравнении с предыдущими годами, выросло количество выпускников, сдающих профильную математику, обществознание. Увеличилось количество сдающих информатику, уменьшилось количество сдающих биологию, химию. Выбор предметов обусловлен в большей мере, теми, специальностями учебных заведений, которые определили выпускники для продолжения образования. Данные о выборе предметов для итоговой аттестации и о количестве ЕГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в диаграммах ниже.



**Рисунок 3 - Выбор предметов ЕГЭ**

По сравнению с предыдущими годами возросло количество ребят, выбирающих ЕГЭ в количестве 2, количество выборов 3 ЕГЭ снизилось (57% в этом году 44%), также снизилось количество ребят, выбирающих 4 экзамена (43% в прошлом году до 31% в этом году). Всего 6% выпускников выбрали сдавать 5 экзаменов (в прошлом году таких ребят не было).



**Рисунок 4 - Выбор количества ЕГЭ**

Правильная мотивация выбора экзаменов дала возможность для успешного проведения итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ выпускники 2023-2024 учебного года не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- по обществознанию 1 человека – Мезенцева София

– по профильной математике 2 человека– Калинин Никита и Петрова Екатерина (после пересдачи порог преодолел Калинин Никита по базе)

– по физике 1 человек – Калинин Никита

Самый высокий балл- 84 по профильной математике получила Фролова Диана.

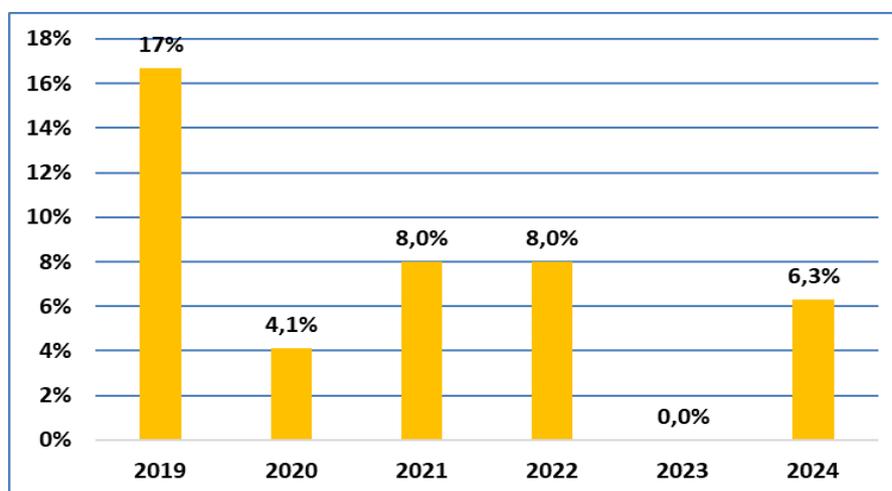
Высокие баллы по предметам по выбору получили:

– по русскому языку -78 баллов – Фролова Диана; 75 баллов – Греков Евгений, 70 баллов Крестников Юрий и Котельникова Лада.

**Таблица 10** – Количество человек, набравших минимальные и максимальные баллы ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших экзамен	min балл, установленный Рособрнадзором	min балл, полученный выпускником школы	max балл, полученный выпускником школы	Количество выпускников, получивших балл выше min
Русский язык	16	36	37	78	16
Математика профиль	10	27	6	84	7
Обществознание	7	42	32	62	6
Физика	3	36	32	46	2
Информатика	5	40	40	62	5
Биология	1	36	41	41	1
Химия	1	36	69	69	1
Литература	1	22	67	67	1
Английский язык	6	3	3	5	6
История	2	32	49	62	2

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2019 по 2024 год.



**Рисунок 5** - Динамика выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием за шесть лет.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество выпускников, получивших аттестат с отличием за 11-й класс снижается. В 2024 году аттестат с отличием получила одна выпускница.

#### ***Основное общее образование.***

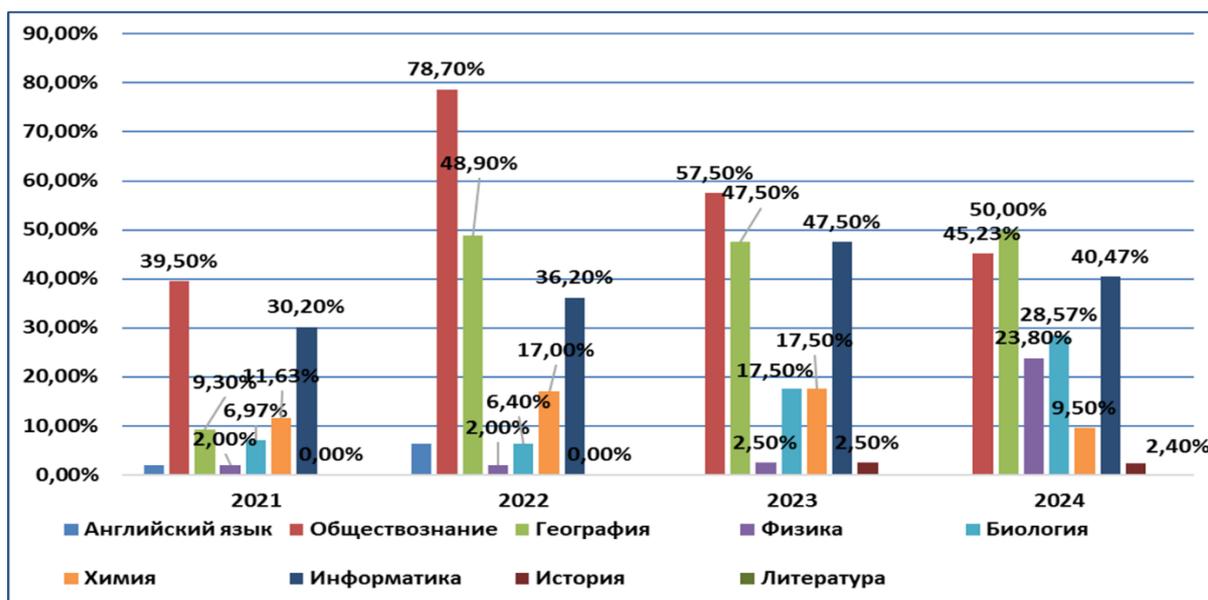
ГИА-9.

Требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах обучалось 48 человек. Две ученицы Медведева Юлия и Осипова Вера находились на семейном образовании и зачислились в школу для прохождения ГИА. 6 человек не были допущены к ГИА, так как имели академическую задолженность.

Ребята выбрали для сдачи обществознание 45,23% (это меньше на 12%, чем в прошлом году), 50% - географию примерно столько же было и в прошлом году 47,5%, 40,47% - информатику, что на 7% меньше, чем в прошлом году, резко увеличилось количество сдающих физику – 23,8% (что 20% больше, чем в прошлом году) , химию – 9,5% ( что на 8% меньше выбора прошлого года) и так же как и в прошлом году историю выбрали 2,5% обучающихся. Никто не выбрал литературу и английский язык.



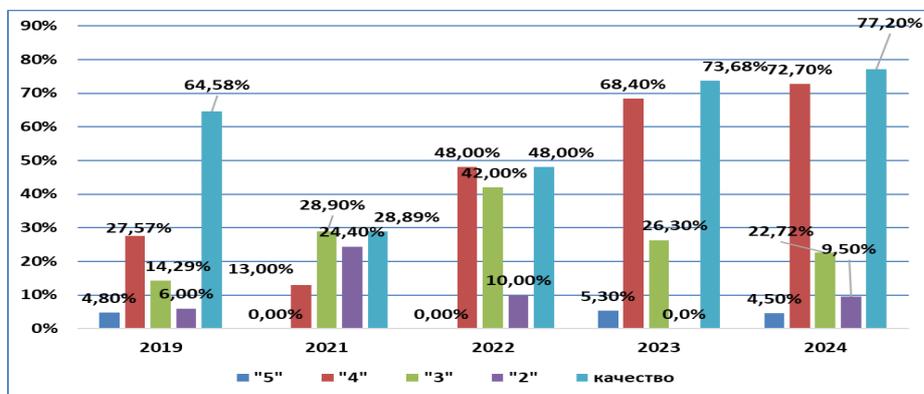
**Рисунок 6** - Выбор предметов для итоговой контрольной работы за 9 класс.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

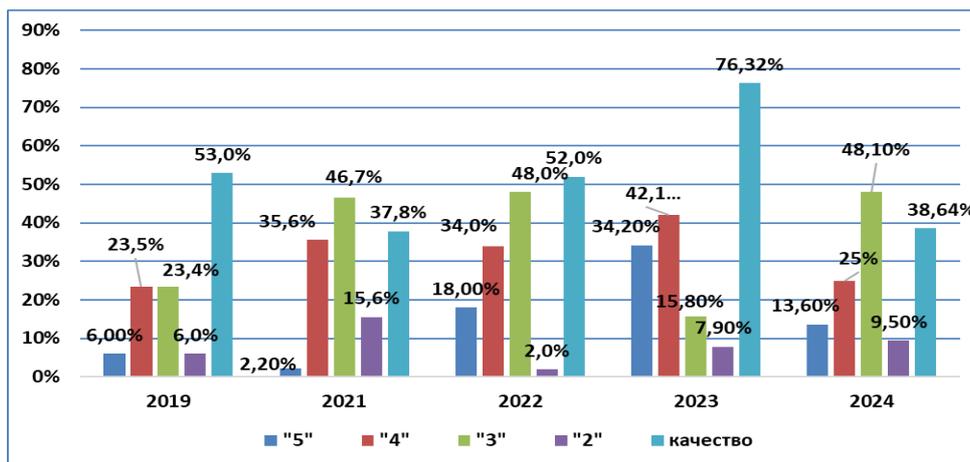
**Таблица 11** – Количество человек, набравших минимальные и максимальные баллы ОГЭ

Предметы	Количество сдававших экзамен	%, сдавших на 5	%, сдавших на 4	%, сдавших на 3	%, сдавших на 2	Средний балл по предмету по школе
Русский язык	42	11,9	26,2	52,4	9,5	22
Математика	42	2,4	76,2	11,9	9,5	16
Обществознание	19	0	10,5	78,9	10,5	19
Физика	10	0	20	80	0	19
Информатика	17	11,8	52,9	35,3	0	12
Биология	12	8,3	33,3	58,3	0	26
Химия	4	0	75	25	0	24
География	21	28,6	23,8	28,6	19	19
История	1	0	0	0	100	7

Самая низкая успеваемость в 2024 году по предметам история, обществознание и география. Самое высокое качество показали обучающиеся по предмету информатика.



**Рисунок 7** - Результаты экзамена по математике по школе за пять лет



**Рисунок 8** - Результаты экзамена по русскому языку по школе за пять лет

#### Анализ результатов ГИА-24 показывает, что

- оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
- необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

#### Анализ работы с одаренными детьми

К числу важнейших задач модернизации образования следует отнести задачу разностороннего развития учащихся, их способностей, умений и навыков самообразования.

Одним из основных показателей текущего состояния качества образования МБОУ Школы №100 является поддержка талантливых и одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- выявить одаренных детей и создание системы работы с детьми;

- выбрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- обеспечить социальную и психологическую поддержку одаренных детей.

**Результаты участия обучающихся МБОУ Школы №100 в ежегодных мероприятиях в рамках программы «Одаренные дети».**

**1. Всероссийская олимпиада школьников, 2024 год**

**Организатор:** Министерство образования и науки РФ

**Школьный этап.**

**Участники:** учащиеся 4-11 класс – 184 человека

**Результат:** 30 человек – победители, 41 человек – призеры.

призеры и победители школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов по общегородскому рейтингу (39 человек) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года.

При проведении и организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников трудности не возникали. Площадками для проведения школьного тура являлись учебные кабинеты, подготовленные соответствующим образом (согласно методическим рекомендациям по проведению олимпиады). Для олимпиады по физической культуре использовалась школьная спортивная база.

Участников школьного этапа с 4 по 11 класс – 184 человека, что составляет 37,6 % от количества обучающихся с 4 по 11 класс. Не проводилась олимпиада по МХК, праву, экономике, технологии и немецкому языку так как не было желающих ребят участвовать в олимпиаде по этим предметам.

**Таблица 12 - Количество участников школьного тура ВсОШ**

<b>Количество участников школьного тура ВсОШ</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Человек	243	225	184
% от общей численности 4-11 классов	65,85%	52,7%	37,6%
Количество победителей	28	32	30
% победителей от общей численности участников 4-11 классов	11,52%	14,2%	16,3%
Количество призеров	39	72	41
% призеров от общей численности участников 4-11 классов	16%	32%	22,3%
Прошли на муниципальный этап	28	39	28
% от общей численности участников 4-11 классов	11,5%	17,3%	15,2%

**Муниципальный этап.**

В муниципальном этапе приняли участие **23 человека.**

**Таблица 13 - Результаты 2024 года**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
Биология	8	Потешкина Мирослава	призер	Александрова И.М.

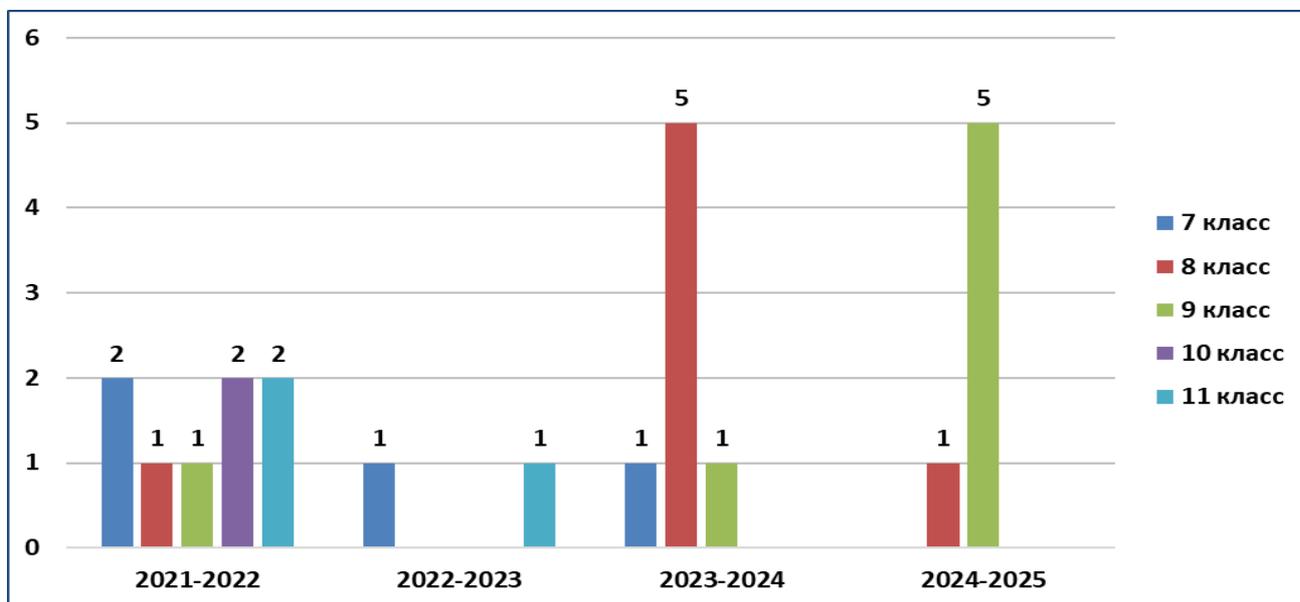
Русский язык	9	Ким Виктория Олеговна	призер	Бурий Л.М.
ОБЖ	9	Ким Виктория Олеговна	призер	Посохин Д.Н.
	9	Еремеева Анна	призер	
Физическая культура	9	Каримов Матвей	призер	Посохин Д.Н.
		Андреева Маргарита	призер	Троицкая А.М.



**Рисунок 9** - Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОИ за последние четыре года



**Рисунок 10** - Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОИ по предметам за последние четыре года



**Рисунок 11** - Количество победителей и призеров в разрезе классов за четыре года

На региональный этап никто из ребят не прошел.

В этом году снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Никто из ребят не стал победителем. Из предметов лидируют физическая культура, ОБЖ и биология. В этом году победителями и призерами муниципального этапа стали ребята 8 и 9 классов.

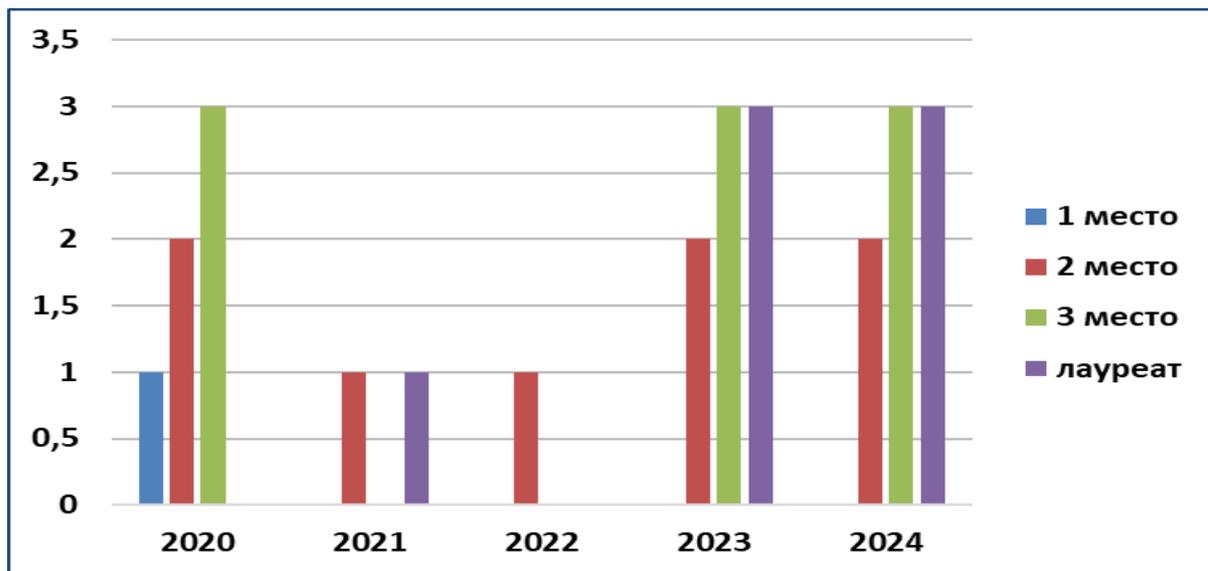
### Муниципальный форум «Потенциал будущего: Молодежь. Атом. Успех»

#### XXXI МНПК «Культура. Интеллект. Наука» 5-11 класс.

**Таблица 14** - Результаты 2024 года.

№	Фамилия, имя ученика	Секция, название работы	Класс	Итог выступления	Учитель
1.	Ивитская Марина	Математика «Удивительная лента Мебиуса»	, 6 класс	лауреат	Лоткова Яна Николаевна
2.	Чинцов Максим, Завьялов Максим	Математика Симметрия вокруг нас	7 класс	3 место	Лукина Татьяна Владимировна
3.	Асатрян Григорий, Лазеева Екатерина	Великая Отечественная война в цифрах	2 место	2 место	Страхова Ольга Игоревна
4.	Каткова Дарья	Информатика Искусственный интеллект его возможности и потенциал	, 6 класс	лауреат	Лоткова Яна Николаевна
5.	Солоненкин Иван	География Топонимика улиц г. Железнодорожска	7 класс	2 место	Малюгина Элина Александровна
6.	Марунич Константин	Лингвистика Сокращения слов в английском интернет-сленге	10 класс	лауреат	Мигиль Ольга Александровна
7.	Жидкова Владислава,	Лингвистика Разговорный английский на примере популярного мультфильма	6 класс	3 место	Мигиль Ольга Александровна

		«Мадагаскар»			
8.	Грязнов Максим	Биология Экологическая игра	7 класс	3 место	Александрова Ирина Михайловна



**Рисунок 12** - Количество призовых мест в XXXII МНПК «Потенциал будущего: Молодежь. Атом. Успех» «Культура. Интеллект. Наука» 6-11 класс за последние пять лет

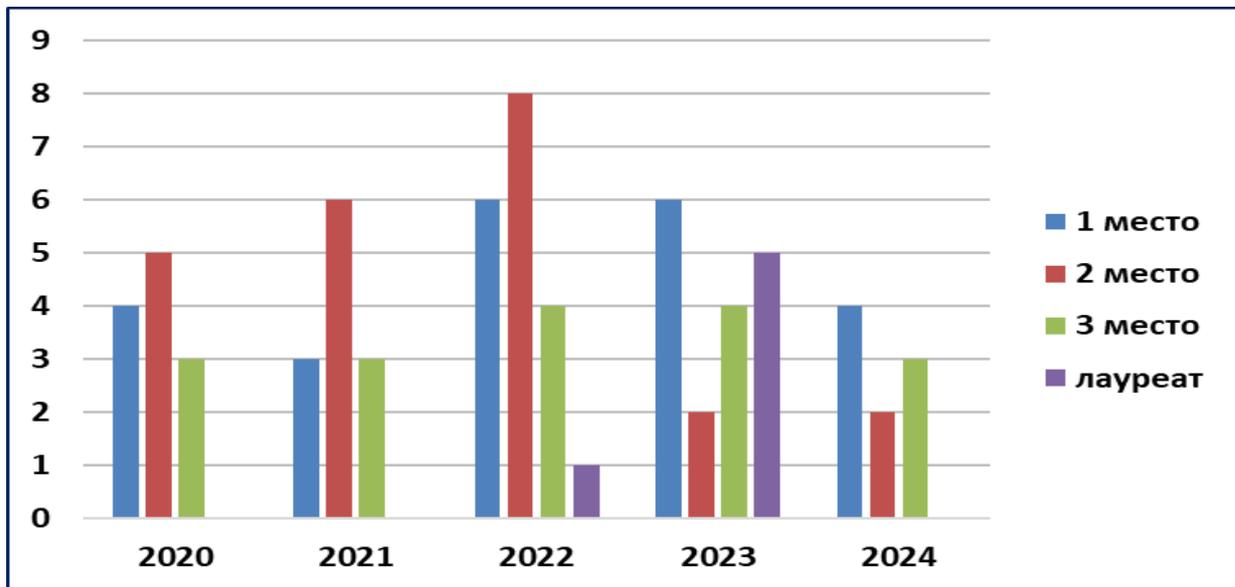
Отмечается высокая положительная динамика количество участников, что говорит о хорошей работе педагогов по повышению мотивации ребят к исследовательской деятельности.

### Муниципальная научно – практическая конференция «Я познаю мир» 1-5 класс.

Таблица 15-Результаты муниципальной научно – практической конференции «Я познаю мир» 1-5 класс.

№ п/п	Результаты	Фамилия, имя участника	Название работы	Клас с	Руководитель
1	2 место	Пинтюков Вячеслав	Устройство для кратковременной безопасной перевозки мелких животных на небольшие расстояния	1 б	Алевина И.И.
2	2 место	Любутин Михаил	Как сделать пластилин в домашних условиях?	2 б	Бурдейная Н.В.
3	1 место	Романов Александр	Как сделать декоративный светильник?	3 а	Воронова О.В.
4	1 место	Бахтина Ольга	Можно ли в домашних условиях покрасить ткань для одежды без использования синтетических красителей?	3 а	Воронова О.В.
5	3 место	Карсаков Максим	TechnoMAX100 прославит Школу 100!	3 г	Кубарева О.Г.
6	3 место	Мищенко	Символика в «Сказке о рыбаке и	4 а	Горева Е.А.

		Мария	рыбке» А.С. Пушкина		
7	1 место	Ерлыков Илья	Военная техника времён Великой Отечественной войны	4 в	Березовская И.В.
8	3 место	Степанова Виктория Пуховой Антон	Готовые завтраки: польза или вред?	3 г	Григорьева Т.В. (работа от ДЭБЦ)
9	1 место	Пинтюков Григорий	Применение способностей двух поворотных осей у автомобиля	5 б	Сильчева Т.К.



**Рисунок 13** - Количество призовых мест в МНПК «Я познаю мир» 1-5 класс за последние пять лет

**Перечень образовательных мероприятий, в которых принимали участие наши обучающиеся в течении 2024 года.**

Таблица 16 - Перечень образовательных мероприятий

Мероприятие	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
Большой географический диктант 2024 год Площадка	32человека и родители 12 человек	5-11	участники
Большой этнографический диктант 2024 год	417человек (дети и родители и учителя)	1-10	участники
Национальная олимпиада по анализу данных DANO	3 человека Чеченин Павел Чеченин Степан	6 класс	участники
Олимпиада, проводимая НИУ ВШЭ «Высшая проба»	29 человек	8-11 класс	участники
Кейс-школа "Игры будущего" (Банковские технологии) в рамках кейсового движения «Профессионалы будущего»	6 человек	9 класс	полуфиналист
Всероссийский тематический урок	75 человек	8-9	участники

«Финансовая безопасность»		классы	
«Президентские спортивные игры» командный зачет	71 человек	4-10 классы	3 место
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	157 обучающихся	7-11 класс	участники
«Единый урок безопасности в сети Интернет» в рамках всероссийского проекта «Школа инфобеза»	217 обучающихся	5-11 класс	участники
Участие в «Городском конкурсе песни и строя среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ г. Железнодорожска, посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	21 человек	3 класс	участники
«Школа проектов» в рамках проекта «Школа Росатома»	Меньшиков Валентин Степанова Виктория, Кривчикова Юлия Карсаков Максим Кубарева Софья	4 класс 3 класс 5 класс	Полуфиналист  участники
Городской конкурс по конструированию «Кубаро»	8 человек	7 класс 8 класс	участники
Краевой финансовый семейный фестиваль конкурс кошельков	Балуян Марат	3 класс	3 место
Интенсивных профильные смены: «Проба будущего: эксперименты и открытия» «Спортивное программирование» «Журналистика»	Соловьева Полина и Бородулин Максим, Греков Максим  Грязнов Максим и Белкин Валерий Новикова Виолетта	5 класс  8 класс 9 класс	участники

### Расширение спектра образовательных услуг

3d печать и 3d моделирование в данный момент является очень перспективным направлением, которое будет использоваться повсеместно, обучение этим навыкам уже сейчас дает детям большое преимущество в развитии. Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления).

Направленность дополнительной образовательной программы - техническая, художественная.

Целями и задачами дополнительной образовательной программы, в первую очередь, является обучение, воспитание и развитие детей. В нашей школе ведется кружок по 3 D моделированию с 2019 года. За это время ребята, занимающиеся в этом направлении, смогли о себе заявить не только в городе, но и за его пределами.

Всероссийская олимпиада по 3D технологиям «3ДФИШКИ» прошла в январе 2024 г.

«Объемное рисование» 3-4 классы

1 место – Кривчикова Юля и Утюжникова Ксения

Участники – Степанова Вика и Яковлева Карина

Всероссийская олимпиада по 3D технологиям. «3DArt»- прошла в феврале 2024г

5-6 классы  
 3 место Утюжникова Ксения и Кубарева Софья  
 7-8 классы  
 1 место Плетт Анна и Сидоренко Виолетта

### Дистанционные олимпиады и конкурсы.

**Таблица 17** - участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Класс	Название мероприятия	Организатор	Количество человек_ % от общего количества обучающихся класса	Количество победителей\призеров
<b>1а</b>	Международный блицтурнир «Всезнайки - 2024»	ООО «Фактор роста»	10/50%	1/1
	Международная олимпиада «Лесная математика - 2024»	ООО «Фактор роста»	10/50%	3/2
	Международный блицтурнир по логике «Крестики - нолики - 2024»	ООО «Фактор роста»	14/58,33%	0/1
	Международная олимпиада «Васины задачки - 2024»	ООО «Фактор роста»	15/62,5%	1/9
<b>1б</b>	Международная олимпиада «Лесная математика - 2024»	ООО «Фактор роста»	1/4,2%	0/1
	Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи - 2024»	ООО «Фактор роста»	8/ 33,33%	0/2
	Международный чемпионат «Синичкин день - 2024»	ООО «Фактор роста»	5/20,83%	1/1
	Международный блицтурнир по логике «Крестики - нолики - 2024»	ООО «Фактор роста»	11/43,8%	5/3
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	«Учи.ру»	5/20,83%	2/3
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Учи.ру»	3/12,5%	1/2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	«Учи.ру»	5/20,83%	2/0
<b>2а</b>	Международный блицтурнир «Всезнайки - 2024»	ООО «Фактор роста»	2/10%	1/2
	Международная олимпиада «Лесная математика - 2024»	ООО «Фактор роста»	2/10%	3/3
	Международный блицтурнир по логике «Крестики - нолики - 2024»	ООО «Фактор роста»	1/5%	0/1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дроги»	«Учи.ру»	6/30%	3/2
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	«Учи.ру»	9/45%	6/1
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	«Учи.ру»	3/15%	0/1
	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	«Учи.ру»	2/10%	1/0
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	«Учи.ру»	10/50%	3/3
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	«Учи.ру»	1/5%	0/1
	<b>2б</b>	Международный блицтурнир	ООО «Фактор	8/40%

	«Всезнайки - 2024»	роста»		
	Международная олимпиада «Лесная математика - 2024»	ООО «Фактор роста»	8/40%	2/2
	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	10/50%	1/5
<b>2в</b>	Международный блицтурнир «Всезнайки - 2024»	ООО «Фактор роста»	4/23,53%	
	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	14/82,35%	1/5
<b>2в</b>	«Мистические Бермуды»	Учи.ру	3/17%	0
	«Цветущие Гавайи»	Учи.ру	4/23%	0
	«Остров Сокровищ»	Учи.ру	4/23%	0
	«Финансовая грамотность»	Учи.ру	1/5%	0
	«Безопасные дороги»	Учи.ру	7/41%	0
	«Волшебная осень»	Учи.ру	7/41%	0
	«Олимпиада по программированию»	Учи.ру	2/11%	1/0
	«Эра роботов»	Учи.ру	6/35%	0
<b>3а</b>	"ДОМИК СЕМИГНОМИК".	ООО «РЕЗОНАНС»	12/60%	5/4
	"ЗАПЯТАЯ"	ООО «РЕЗОНАНС»	6 /30%	2/4
	"НОЛИК"	ООО «РЕЗОНАНС»	9 /43%	5/4
	"ПЕРЫШКО"	ООО «РЕЗОНАНС»	2 /10%	0/2
	«ПЕЛИКАН»	ООО «РЕЗОНАНС»	9 /43%	3/6
	«СОРОКОНОЖКА»	ООО «РЕЗОНАНС»	16 /73%	
	"ФЕСТИВАЛЬ ИДЕЙ" (эти забавные овощи)	ООО «РЕЗОНАНС»	6 /28%	6/0
	"ФЕСТИВАЛЬ ИДЕЙ" (зимние забавы)	ООО «РЕЗОНАНС»	7/33%	7 /0
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учебная платформа Учи.ру	4/18%	1/2
	Олимпиада по английскому языку	Учебная платформа Учи.ру	3 /14%	1/2
	Марафон «Волшебная осень»	Учебная платформа Учи.ру	14/66%	5/0
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учебная платформа Учи.ру	6/28%	2/0
	Марафон «Эра роботов»	Учебная платформа Учи.ру	13/62%	5/0
	Марафон «День Рождения Учи. Ру»	Учебная платформа Учи.ру	10/48%	5/0
	Марафон «Остров сокровищ»	Учебная платформа Учи.ру	7/33%	5/0
<b>3в</b>	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	13/65%	1/3
	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	11/55%	0/1
<b>3б</b>	«Домик-семигномик»	ООО Резонанс	11/50%	2/9
	«Запятая» по русскому языку	ООО Резонанс	6/27%	1/5

	«Пеликан-2024/25»	ООО Резонанс	12/55%	2/10
	Зимняя олимпиада по окр. миру для 3 кл	Платформа Учи.ру	2/11%	2/0
	«Безопасный интернет»	Платформа Учи.ру	5/23%	1/3
	Осенняя олимпиада 2024 «Безопасные дороги»	Платформа Учи.ру	11/50%	6/2
	Осенняя олимпиада по математике 2024 для 3 кл	Платформа Учи.ру	7/31%	1/3
	Осенняя олимпиада по русскому и литературе	Платформа Учи.ру	1/5%	1/0
	Осенняя олимпиада по шахматам	Платформа Учи.ру	2/9%/	2/0
<b>3г</b>	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	13/65%	1/3
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Учебная платформа Учи.ру	15/75%	8/4
	Осенняя олимпиада по математике	Учебная платформа Учи.ру	13/65%	6/4
	Олимпиада «Безопасный интернет»	Учебная платформа Учи.ру	16 /85%	9/3
	Зимняя олимпиада по русскому языку	Учебная платформа Учи.ру	12/60%	10/2
	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Учебная платформа Учи.ру	14/70 %	7/5
<b>4а</b>	Международный блицтурнир «Всезнайки - 2024»	ООО «Фактор роста»	5/22,73%	
	Международная олимпиада «Лесная математика - 2024»	ООО «Фактор роста»	6/27,27%	0/4
	Международный блицтурнир по логике «Крестики - нолики - 2024»	ООО «Фактор роста»	9/40,91%	0/6
	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	7/31,82%	1/2
<b>4б</b>	Международная олимпиада «Лесная математика - 2024»	ООО «Фактор роста»	6/24%	2/0
	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	10/40%	
<b>4в</b>	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	10/40%	1/2
<b>4г</b>	Международная олимпиада «Васины задачи - 2024»	ООО «Фактор роста»	9/52,94%	1/1

**Таблица 18 - Спортивные достижения обучающихся МБОУ Школы № 100 за 2024 год**

№ п/п	Название соревнований	Сроки проведения	Результат
<b>1</b>	Городские соревнования по тэг-регби, (смешанный состав) 2013-2015 г.р.	Январь 2024	2 место
<b>3</b>	Городские соревнования по стрит- болу (девушки)2009-2010 г.р.	Январь 2024	1 место
<b>2</b>	Городской турнир по настольному теннису (девушки)	Февраль 2024	2 место
<b>4</b>	Городские соревнования по легкой атлетике	Февраль 2024	2 место
<b>5</b>	Городской фестиваль ГТО	Весна 2024	команда – 3 место, 2 победителя и 4 призера в личном зачете

### **Выводы:**

Для достижения более высоких результатов и большего вовлечения обучающихся в интеллектуальную, культурную и спортивную деятельность

– необходимо использовать ресурсы сети учреждений дополнительного образования для обеспечения более полного учета интересов, склонностей и способностей учеников;

– необходимо организовать активное взаимодействие и сотрудничество, что откроет принципиально новые возможности для работы с одаренными детьми в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования и выбора жизненного пути;

– изменить формы и методы работы с одаренными детьми на уроках и во внеклассной работе;

– обеспечить психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует образовательные программы трех уровней: начального, основного общего и среднего общего образования. В рамках образовательного процесса соблюдаются регламент зачисления и отчисления обучающихся, проведения занятий и аттестации по предметам в соответствии с локальными актами и уставом школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

По состоянию на 1 сентября 2023/24 учебного года в МБОУ Школе № 100 обучалось 667 обучающихся, сформировано 30 классов:

На уровне начального общего образования 15 классов

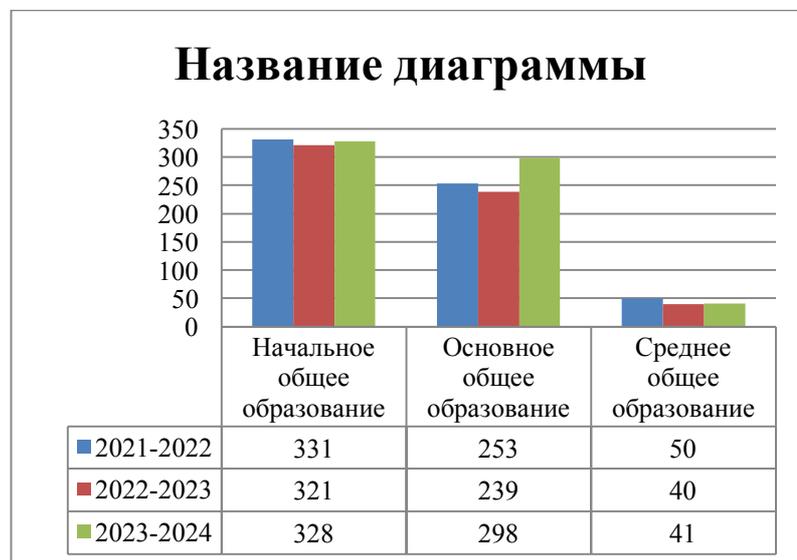
На уровне основного общего образования 13 классов

На уровне среднего общего образования 2 класса

Открыто 4 группы продленного дня.

Занятия проводятся в одну смену.

В течение учебного года выбыло 10 обучающихся, поступило – 19. Количество обучающихся на конец 2023/24 года – 676. Основное движение обучающихся происходило в начальной и основной школе.



**Рисунок 14** - Общее число обучающихся МБОУ Школы № 100

*Режим занятий:*

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 классе - не менее 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в 1 смену по пятидневной рабочей неделе
- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий
- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти
- организация в середине учебного дня динамической паузы
- для посещающих группу продленного дня - организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулок

Учебные занятия с 1 по 11 класс проводятся по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебные нагрузки не превышают максимально допустимые недельные нагрузки в соответствии с СанПиНом.

Начало первого урока в первую смену 8 часов 00 минут. Перемены после первого урока и второго уроков - 20 минут. Остальные перемены по 15 минут.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/25 учебного года в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

– учителей начальных классов;

– учителей-предметников;

– социального педагога;

– педагога-психолога;

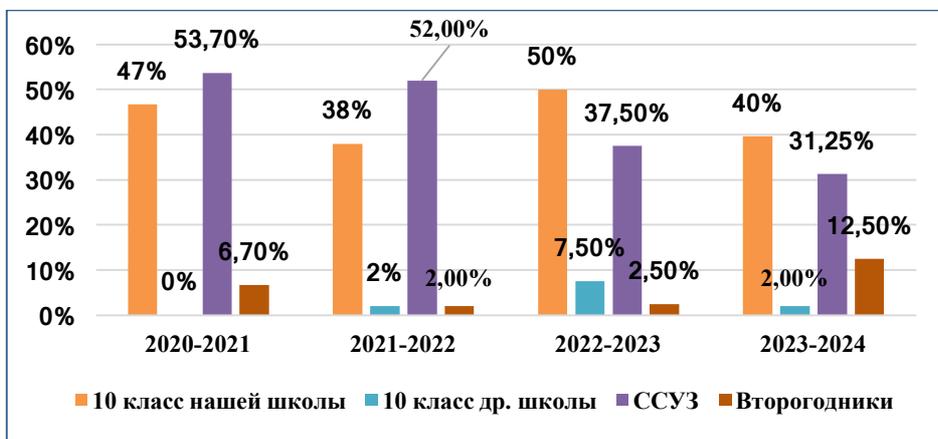
– советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Анализ самоопределения выпускников 9 классов**

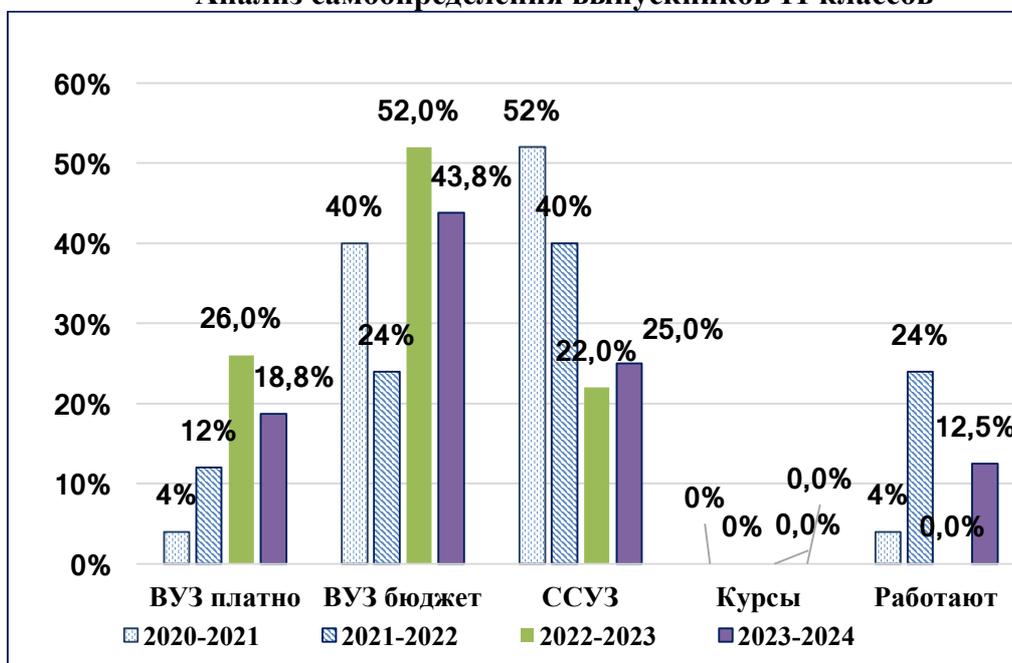
Из 48 выпускников 9 классов 2023/24 учебного года 19 обучающихся продолжают обучение в 10 классе нашей школы, 1 человек продолжает обучение в 10 классе другой школы нашего города, в ССУЗы поступили - 15 человек, 6 обучающихся оставлены на повторное обучение в 9 классе (Медведева Юлия, Кибанов Сергей, Курочкин Тимофей, Мовсесян Анна, Дружини Владислав Шутов Алексей), 1 обучающийся (Омшина Вера) отчислена по достижению совершеннолетия.



**Рисунок 15** - Самоопределение выпускников 9 классов школы за четыре года

По сравнению с предыдущими годами снизился % поступления в ССУЗы. % поступления в 10 класс нашей школы, по сравнению с 2023 годом. Количество оставшихся на повторное обучение колеблется – сильно увеличился на 10% по сравнению с 2023 годом. Ребята выбирают для получения среднего общего образования нашу школу, хотя есть обучающиеся решившие продолжить обучение в других школах города и в этом году таких 2%

### Анализ самоопределения выпускников 11 классов



**Рисунок 16** - Самоопределение выпускников 11 класса школы за три года

В 2023/24 учебном году практически на том же уровне осталось количество выпускников, продолживших образование в ССУЗах после 11 класса, доля таких ребят составила 25%, это всегona 3% больше по сравнению с 2023 годом и в 1,7 раза меньше по сравнению с 2023. Уменьшилась доля поступивших в ВУЗы на бюджет на 8%, по сравнению с 2023 годом, уменьшилась доля ребят, поступивших в ВУЗы платно на 8% по сравнению с 2023 годом. Доля ребят неопределившихся с получением образования и пошедших работать составила 12,5%, в прошлом учебном году таких не было.



**Рисунок 17** - Самоопределение выпускников 11 класса школы 2024 года по направлениям

По направлениям дальнейшего профессионального образования в этом году и в предыдущих, преобладает техническое 37,5%. На втором месте по востребованности - социально-экономическое 25%. На 3 месте – педагогическое направление образования 18,8%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика школы направлена на демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют результаты образовательной деятельности школы и аттестации педагогических кадров. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, что способствует повышению качества обученности. С другой стороны, наметилась тенденция дефицита педагогических кадров, связанная с увеличением среднего возраста учителей и отсутствием молодых специалистов.

В начале 2024 года Школа укомплектована педагогическими кадрами на 99,5%. Общее число педагогических 51 человек. Из них 59% - постоянные работники. Высшее образование имеют 78,4% педагогов, среднее профессиональное – 21,6%.

10 учителей награждены Знаком «Почетный работник общего образования», 5 имеют звание Отличника народного образования, 1 учитель удостоен звания «Заслуженный учитель Красноярского края, 26 учителя награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки РФ, Законодательного собрания Красноярского края.

62,7% учителей имеют квалификационные категории: 20 человек – высшую, 12 – первую.

В школе ведется работа по **непрерывному образованию педагогов**, повышению их профессиональной компетентности через:

1. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС.
2. Развитие внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Развитие системы наставничества
4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьютерство, дистанционные семинары, вебинары и т.д.).
5. Развитие и совершенствование системы поддержки педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Повышение квалификации проходило в соответствии с перспективным планом, который корректируется 2 раза в год в соответствии с заявочной кампанией ИПКиППРО г. Красноярск.

**Таблица 19 - Повышение квалификации**

Год	КГАОУДПО (ПК) СККИПКиППРО г. Красноярск	Другое	Дистанционно	Школа Мин. просвещения России	Всего педагогов
2022/22	4	2	3	44	44
2022/23	8	4	5		17
2023/24	8	4	12	0	24

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации, некоторые учителя повышали свой профессиональный уровень неоднократно. Увеличивается число педагогов, обучающихся дистанционно.

**Таблица 20 - Аттестация педагогических кадров в 2023/24 уч. году**

	Повысили	Подтвердили	Соответствуют
1 категория	1	1	0
Высшая категория	0	3	0

В 2024 года на должность учителя начальных классов приняли 3 молодых специалистов по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как перспективные педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В апреле 2024 года 100% педагогических работников Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

**Выводы:**

- школа укомплектована кадрами на 100%. Базовое образование педагогов на 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы. Высокая степень категоричности педагогического состава подтверждает квалифицированность кадров;

- системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

**Рекомендации:**

- продолжить поддержку молодых специалистов через организацию шефства-наставничества, с целью оказания им методической помощи.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотечно-информационный центр (таблица 21).

**Таблица 21 - Оснащение библиотечно-информационного центра**

Абонемент	Показатель
Читальный зал	13 посадочных мест
Медиатека	0экз.
Компьютеры с выходом в интернет;	1

МФУ	0
Принтер	1
Проектор	0
Экран	0

Задачи библиотечно-информационного центра:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал с художественной литературой и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе (ПРИКАЗ № 174-пд от 2024 «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в 1-11 классах в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО»).

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ.

**Таблица 22** - Фонд библиотечно-информационных ресурсов

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов,	27425
Из них, количество экземпляров:	
Программно-художественная литература	8636
Справочно-энциклопедическая литература	715
Учебники	18789
CD диски	0

**Таблица 23** - Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося

год	Количество экземпляров на одного учащегося, штук
2021	18,0
2022	19,7
2023	22,8
2024	25,8

**Таблица 24** - Обеспеченность учебного фонда учебниками за последние три года

	2021	2022	2023	2024
Поступило	2248	1871	2915	3170
Списано учебников	0	2994	0	0
Всего состоит в учебном фонде	11542	12341	15256	18789

**Таблица 25 - Процент обеспеченности учащихся учебниками на 2024 год**

Класс	Кол-во учащихся на 2024 г	Кол-во учебников, необходимых для обучения на 1 учащегося	Общая потребность в учебниках	Фонд 2024г.	Фактически используется учащимися учебников из фонда, включая обменно-резервный фонд	Процент обеспеченности учебниками на 2024 г
1	75	10	750	840	750	100%
2	85	9	765	748	765	100%
3	70	9	930	786	930	100%
4	89	10	890	944	890	100%
<b>Итого 1-4</b>	<b>319</b>	<b>38</b>	<b>3035</b>	<b>3318</b>	<b>3035</b>	<b>100%</b>
5	95	14	1330	1204	1330	100%
6	90	14	1260	882	1260	100%
7	66	16	1056	750	1056	100%
8	52	17	884	769	884	100%
9	54	14	756	752	756	100%
<b>Итого 5-9</b>	<b>357</b>	<b>75</b>	<b>5286</b>	<b>4357</b>	<b>5286</b>	<b>100%</b>
10	25	16	400	416	400	100%
11	21	15	315	390	315	100%
<b>Итого 10-11</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>715</b>	<b>806</b>	<b>715</b>	<b>100%</b>
<b>Всего</b>	<b>722</b>	<b>144</b>	<b>8321</b>	<b>8481</b>	<b>8321</b>	<b>100%</b>

В школе существует 1 собственная локальная сеть (административная) с выходом в глобальную сеть Интернет. Доступ осуществляется согласно регламенту работы в сети. Провайдером являются компании Ростелеком, Орион Телеком. Скорость доступа к интернет ресурсам до 1 Мбит/сек. Интернет-ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, помимо фильтрации провайдера, проходят систему контентной фильтрации Интернет Цензор. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Доступ к сети осуществляется согласно расписанию работы кабинетов информатики и библиотеки.

Учащиеся и сотрудники беспрепятственно могут получить информацию из глобальной сети Интернет через поисково-новостные системы Google, Yandex. А также использовать внутришкольные ресурсы. Кроме того, вышеозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах.

БИЦ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы 1,7 экземпляра;

В перспективе значительная часть традиционных изданий (учебников) будет представлена и в электронной форме. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественно иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления широкого распространения.

Главной задачей библиотеки является пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.

Библиотечно-информационный центр школы, свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг на высоком качественном уровне, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей, в создании максимальных условий для эффективной работы. Для удобства пользователей на официальном сайте школы регулярно размещается информация о проведённых мероприятиях, необходимая информация о библиотечных ресурсах.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Выводы:**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и энциклопедической литературой. Обучающиеся 5-9-х классов наряду с художественной литературой и периодическими изданиями, активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся 10-11 классов наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями учащихся. Регулярно проводятся опросы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости.

- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.

#### **Рекомендации:**

- провести анализ имеющегося фонда учебников на предмет соответствия ФПУ 2024 года;
- составить пакет документов на приобретение учебников на 2024-2025 учебный год и осуществить их закупку;
- провести инвентаризацию художественной литературы на предмет востребованности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание школы 4-х этажное, благоустроенное площадью 8195,4 м<sup>2</sup>.

Приусадебная территория включает в себя асфальтовое покрытие, тротуары, площадки из плит и бетона, газоны. Общая площадь территории 12,604 м<sup>2</sup>. Территория школы частично ограждена металлическим забором и железными столбами.

На территории школы расположены вспомогательные здания: холодный склад - здание кирпичное с шиферной крышей, площадью 101,7 м<sup>2</sup>; второй холодный склад из кирпича и крыши покрытой толем, площадью 43,6 м<sup>2</sup>.

Во втором полугодии 2022 года здание школы находится в состоянии капитального ремонта.

#### **Оснащенность учреждения**

Оснащенность образовательного процесса позволяет реализовывать аккредитованные образовательные программы.

- 39 оборудованных учебных кабинетов (кабинеты химии, физики, биологии, географии оснащены оборудованием для проведения практических занятий, кабинет домоводства состоит из 2 залов — зал кройки и шить с современными швейными машинами и зал для приготовления пищи);
- мастерские (столярные, слесарные);
- 2 спортивных зала (большой игровой, малый гимнастический);
- лыжная база;
- библиотека (общий фонд 22181 из них учебников 11542, художественной литературы 10639, справочных материалов 1100);
- ресурсный центр (обеспечивает доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- 2 компьютерных класса;
- 65 персональных компьютера, в том числе используемых в учебных целях 53, и 61 компьютер соединены в школьную локальную сеть.

Школа имеет уникальную связку со спорткомплексом «Дельфин» (теплый переход) и использует для проведения физкультурных занятий малую и большую чаши бассейна, игровой зал, зал дзюдо.

Дети-инвалиды имеют доступ ко всем информационным ресурсам, спортивным сооружениям и мастерским школы.

#### **Мультимедийное оборудование.**

Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием для реализации ФГОС.

Мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты: математики, физики, иностранного языка, музыки, ИЗО, информатики, русского языка, биологии, географии, истории и обществознания.

Педагоги остальных предметов для проведения уроков используют Ресурсный центр.

**Вывод:**

В школе созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы, занятий спортом, исследовательской деятельностью. В то же время здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеется потребность в обновлении книжного фонда, мебели, компьютерного оборудования.

**Рекомендации:** составить план закупок недостающего оборудования, учебников.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО Оценка качества образования - это комплекс различных организационно-функциональных структур, а также разработка четких норм и правил, обеспечивающих оценку актуального состояния, результативности и эффективности образовательной системы школы на основе использования единого инструментария.

Цель создания системы оценки качества образования: управление успешным развитием образовательной системы школы, через принятие своевременных и эффективных управленческих решений на основании объективных данных о состоянии системы образования в школе и соответствия ее государственной политике и потребностям участников образовательного процесса.

Основные мероприятия по оценке качества образования реализуются через план внутришкольного контроля, мониторинга образовательного процесса и самообследования. Все запланированные мероприятия по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования были выполнены, что позволило обеспечить комплексный подход к оценке:

Качество потенциала достижения целей:

- качество образовательной программы;
- качество кадрового ресурса;
- качество материально-технического оснащения.

Качество образовательного процесса:

- качество технологий;
- качество мотивации школьников;
- качество мотивации педагогов.

Качество образовательных результатов:

- качество освоенных предметных знаний и умений;
- качество сформированности способов деятельности (компетентности);
- качество социального опыта, самореализации и самовыражения.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов представляет собой целостную систему управления качеством образования на различных уровнях и включает в себя всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, учителя, администрация школы).

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательного процесса.