

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №100

 М.Ю. Ковалева

Приказ № 189/пз

« 31 » августа 2024 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №100»
ЗАО г. Железнодорожск Красноярского края
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Школы №100 на 2024-2025 учебный год.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ Школы №100 г. Железногорска является нормативным документом, в нём:

- определён состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-11 классов - при 5- дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования

В основу учебного плана МБОУ Школы №100 положены следующие нормативно-правовые акты:

1. *НПА федерального уровня:*

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями в последующих редакциях Федеральных законов с № 99-ФЗ от 07.05.2013 до № 159-ФЗ от 22.06.2024)

- **Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613, приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»).

- **СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**

- **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**

- **СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

- **Федеральная образовательная программа начального общего образования** (Утверждена Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372)

- **Федеральная образовательная программа основного общего образования** (Утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 под № 370)

- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**

(Утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 под № 371)

- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 г.

- **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115** (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- **Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347** "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 7.08.2014 № 08-1045** «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214** «Об изучении второго иностранного языка»;

- **Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию** (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 569** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, 4 касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования"

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653** "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- Примерные программы по предметам.

- **Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

2. НПА муниципального уровня:

- Письмо МКУ «Управление образования» Администрации ЗАТО Железногорск № 01-16/1920 от 20.08.2024 «О годовых календарных учебных графиках».

3. НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Школы №100»;

- Программа развития МБОУ «Школа №100»;

- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя школа №100» НОО;

- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя школа №100» ОО;

- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя школа №100» СОО.

В структуре учебного плана выделяются:

1) пояснительная записка к учебному плану начальной школы;

2) пояснительная записка к учебному плану основной школы;

3) пояснительная записка к учебному плану средней школы.

При составлении учебного плана МБОУ Школы №100 сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Пояснительная записка к учебному плану начальной школы.

Начальное общее образование является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются общеучебные навыки, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой). Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования (УМК «Школа России»).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы в 1,2,3 и 4 классе: «Русский язык», «Литературное чтение». В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, происходит развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение «Русского языка» отведено 5 часов в 1-4 классах. На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отведено 4 часа.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** должны изучаться учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение русского языка как родного не выбрано.

В предметную область **«Иностранный язык»** входит учебный предмет с таким же названием. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 2-4 классе 2 часа в неделю, что должно дать возможность постепенного освоения иностранного языка, заложить основу овладения им к старшей школе на функциональном уровне. Выбор для изучения конкретного языка (английский или немецкий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В 4-х классах для обязательного изучения вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который включает в себя 6 модулей. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В связи с проведением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «Основы светской этики» призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащихся, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается математика. Учащиеся овладевают основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки. Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах.

В предметной области **Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)** изучается учебный предмет «Окружающий мир», который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, её современной жизни. В рамках этого предмета интегрировано изучаются Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности. На изучение этого предмета отводится 2 часа в неделю.

В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы – «Музыка» и «Изобразительное искусство». У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

В области **«Технология»** изучается учебный предмет – «Технология», в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. На изучение этого предмета в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю.

В области **«Физическая культура»** изучается учебный предмет – «Физическая культура», целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся. Объем учебного времени, отводимого на изучение предмета «Физическая культура» во 1-4 классах составляет 2 часа в неделю. В 1-4-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение

отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах будет организовано преподавание учебного предмета «Математика и конструирование» (1 час в неделю), что позволит развивать и совершенствовать математическую грамотность обучающихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во-вторых, третьих, в-четвертых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2, 3,4 классов - не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация 3-разового питания и прогулок.

Учебный план 1-4 классы на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год			
		1 АБВГ	2 АБВГ	3 АБВ	4 АБВГ		1 АБВГ	2 АБВГ	3 АБВ	4 АБВГ
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	102
Итого		20	22	22	23	87	660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебный предмет	Математика и конструирование	1	1	1	-	3	33	-	-	-
По 5- дневной учебной неделе (1-4 классы)		21	23	23	23	90	693	748	748	782
Итого на уровень НОО						90	693	748	748	782

Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год и 2-3 классы 34 часа в год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Математика и конструирование».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, (утверждена Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа № 100».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Зачет по результатам творческих работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика и конструирование	2-3 й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Внеурочная деятельность.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, согласно плану внеурочной деятельности МБОУ Школы №100. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут.

Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х классов основной школы.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя школа № 100» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной школы в основную школу;
- усиление роли части, формируемой участниками образовательных отношений с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль «Информатика и ИКТ», основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
- для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане 5-9-х классов сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя школа № 100» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет не превышает 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 под № 370).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Часы, отведённые на преподавание предметной области **«Русский язык и литература»**, наполнены учебными предметами федерального компонента: **«Русский язык»** и **«Литература»**. Это предполагает овладение предметами в объеме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение необходимого уровня знаний.

Обучение в МБОУ «Средняя школа № 100» ведется на русском языке. Учебный план **не предусматривает** преподавание учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В предметной области **«Иностранный язык»** учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю. Основная цель изучения предмета **«Иностранный язык»** – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Учебный план **не предусматривает** преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в рамках обязательной предметной области **«Иностранные языки»**, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В предметной области **«Математика и информатика»** математическая подготовка учащихся обеспечивается в рамках образовательного стандарта предметом федерального компонента **«Математика»** в 5-6-х классах. В рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**, начиная с 7 класса.

Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, вводится в учебный процесс как самостоятельный предмет в 7-9-х классах в объёме 1 час в неделю, а в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение Информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Изучение **«Информатики»** в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира и формирование информационной безопасности. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Основная задача предметной области **«Общественно-научные предметы»**: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: **«История», «Обществознание», «География»**.

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные курсы **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Министерства просвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет **«История»** помимо учебных курсов **«История России»** и **«Всеобщая история»** включен модуль **«Введение в новейшую историю России»** объемом 14 часов. (в 1 полугодии, 2 четверть)

Изучение этого предмета «История» в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 6-9-х классах в объеме 1 час в неделю, что подчеркивает важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет также является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

На изучение базового предмета «**География**» отводится в 5-6-х классах 1 час в неделю, в 7-9-х классах 2 часа в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину, часть содержания которой (элементы экономики и политики) переведена в учебный предмет «Обществознание».

Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе) и Физика (в 7-9 классе) и Химия (в 8-9 классе). Учебный предмет федерального плана «**Биология**» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю в соответствии с федеральным стандартом, в 8, 9 классах 2 часа в неделю. Такой объём стал возможен после существенной разгрузки содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет «**Физика**» в 7-8-х классах изучается в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе в объёме 3 часа в неделю. Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8-9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

В предметной области «**Искусство**» изучаются предметы «**Изобразительное искусство**» в объёме 1 час в неделю в 5-7 классах и «**Музыка**» в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах. Эти учебные предметы обеспечивают художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Предметная область «**Технология (труд)**» представлена учебным предметом **Технология**, который изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах и 0,5 часа в 9 классах (во 2 полугодии).

Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию

лично и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В учебном плане 9 классов уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Часы предмета «Технология» в 9 классах будут использованы для развития навыков проектирования (разработку и реализацию, и защиту групповых проектов).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через предметы **«Физическая культура»** (изучается в 5-9 классах) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (изучается в 8-9 классах). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. На освоение учебного предмета «Физическая культура» как части федерального компонента выделяется в 5-9-х классах по 2 часа в неделю (при пятидневной рабочей неделе). Дополнительную нагрузку по физической культуре учащиеся получают за счет внеурочной деятельности, участия в соревнованиях и спортивных играх, занятиях в спортивных секциях.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется в 8-х и 9-х классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее **ОДНКНР**) в 5-6 классах по 1 часу в неделю. В 7-9 классах данная область реализуется через:

- 1) включение в рабочие программы учебных предметов Литература, Обществознание;
- 2) включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Ключевой целью **ОДНКНР** является создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

- введения метапредметного образовательного модуля «Информатика» в 5-6 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ-компетентности школьников;
- введения в учебный план в 5-х классах курсов по выбору «Занимательная математика», «В мире математики» для развития математической грамотности, а также курс «В мире веществ» для развития исследовательской компетентности и естественнонаучной грамотности обучающихся.
- введения в учебный план в 7-х классах курсов по выбору «Первые шаги к ОГЭ», «Секреты орфографии» для развития читательской грамотности, «Реальная математика» для развития математической грамотности; «Компьютерная графика» для формирования творческой компетентности и технической одаренности; курс «Горные породы окрестностей г. Железнодорожска» для развития исследовательской компетентности и естественнонаучной грамотности обучающихся.
- введение курса по выбору «Решение расчетных задач по химии» для развития у обучающихся познавательной компетенции; курса «Экология животных», для формирования социальной, коммуникативной и экологической компетенций обучающихся;
- введения предмета «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю в 8-х и 9-х классах для социальной адаптации детей в современном обществе, приобретении знаний обо всех механизмах взаимоотношений и связей в мире;

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

Объем часов, формы организации, порядок промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся задействованы собственные кадровые ресурсы (педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники – истории, биологии, технологии, музыки, иностранного языка, физической культуры, классные руководители). Внеурочная деятельность реализуется согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ Школы №100.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Школы № 100.

Промежуточная аттестация

Во 5-9-х классах промежуточная аттестация проводится по окончании каждой учебной четверти, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Школы № 100.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5–6-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Геометрия	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	6–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, лабораторных работ
Химия	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, практических работ
Биология	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОДНКНР	5–6-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных

		текущих оценок
Труд (технология)	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы безопасности и защита Родины	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Занимательная математика	5-й	Творческая работа
В мире математики	5-й	Творческая работа
В мире веществ	5-й	Творческая работа
Математика для любознательных	5-й	Творческая работа
Первые шаги к ОГЭ	7-й	Творческая работа
Реальная математика	7-й	Творческая работа
Горные породы окрестностей г. Железногорска	7-й	Творческая работа
Пишем без ошибок	7-й	Творческая работа
Экология животных	8-й	Творческая работа
Решение расчётных задач по химии	8-й	Творческая работа

**Учебный план 5-х классов
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5а		5б		5в		5г	
		Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть									

Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170	5	170	5	170
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170
Общественно-научные предметы	История (включая курсы «Всеобщая история» и «История России»)	2	68	2	68	2	68	2	68
	География	1	34	1	34	1	34	1	34
Естественно научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНРК	1	34	1	34	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого по разделу 1:		27	918	27	918	27	918	27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Учебный предмет	Информатика и	1	34	1	34	1	34	1	34

	ИКТ								
Курс по выбору	Занимательная математика							1	34
Курс по выбору	В мире математики					1	34		
Курс по выбору				1	34				
Курс по выбору	Занимательная математика	1	34						
Итого по разделу 2:		2	68	2	68	2	68	2	68
Итого		29	986	29	986	29	986	29	986

**Учебный план 6-х классов
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	ба		бб		бв		бг	
		Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	6	204	6	204	6	204
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170
Общественно-научные предметы	История (включая курсы «Всеобщая история» и «История России»)	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществозна	1	34	1	34	1	34	1	34

	ние								
	География	1	34	1	34	1	34	1	34
Естественно научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНРК	1	34	1	34	1	34	1	34
Искусство	Изобразитель ное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого по разделу 1:		29	986	29	986	29	986	29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Учебный предмет	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого по разделу 2:		1	34	1	34	1	34	1	34
Итого		30	1020	30	1020	30	1020	30	1020

**Учебный план 7-х классов
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	7а		7б		7в	
		Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литература	2	68	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-

Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34
Общественно- научные предметы	История России, Всеобщая история	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34
Естественно научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34
	Физика	2	68	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
Итого по разделу 1:		30	1088	30	1088	30	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс по выбору	Горные породы окрестностей г. Железнодорожска			1			
Курс по выбору	Компьютерная графика					1	
Курс по выбору	Первые шаги к ОГЭ	1				1	
Курс по выбору	Реальная математика			1			
Курс по выбору	?	1					
Итого по разделу 2:		2	68	2	68	2	68
Итого:		32	1190	32	1190	32	1190

**Учебный план 8-х классов
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	8а		8б	
		Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно научные предметы	Биология	2	68	2	68
	Физика	2	68	2	68
	Химия	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Итого по разделу 1:		31	1054	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный предмет	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34
Курс по выбору	«Основы педагогики»	1	34		

Курс по выбору	«Решение расчетных задач по химии»			1	34
Итого по разделу 2:		2	68	2	68
Итого		33	1122	33	1122

**Учебный план 9-х классов
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	9а		9б	
		Кол-во часов в неделю	Всего в год	Кол-во часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Теория вероятности и статистика	1	34	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	68	2	68
	Новейшая история России	1/0	17	1/0	17
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно научные предметы	Биология	2	68	2	68
	Физика	3	102	3	102
	Химия	2	68	2	68
Технология	Труд (технология)	0/1	17	0/1	17
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Итого по разделу 1:		32	1088	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный предмет	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34
Итого по разделу 2:		1	34	1	34

Итого	33	1122	33	1122
--------------	-----------	-------------	-----------	-------------

Пояснительная записка к учебному плану

Среднее общее образование

10-11 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 100» среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ «О переходе на ФГОС СОО» от 29.01.2020 № 11 § 4 – ОД), а также предусматривает переход на федеральные образовательные программы среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 в 10 – х классах.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 100 является нормативным документом, определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам.

Учебный план МБОУ Школы №100 в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании лицензии МБОУ Школы №100 предусматривает 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базового и углублённого уровня изучения отдельных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10- 11 х классах. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 25 мая. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая нагрузка 34 часа в неделю. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс -2 раза в год, 11 класс- в конце 1 полугодия). Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2024-2025 учебном году МБОУ Школа №100 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных

предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы 10 и 11 классов состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью формирования учебных планов на уровне среднего общего образования (10 класс) в 2024-2025 учебном году является их структура, а именно: индивидуальные учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне.

Реализация федеральной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе в 2024-2025 учебном году предполагает, что содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», сохранены требования к предметным результатам; содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание»; содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углублённого уровня.

Обязательная часть учебного плана для 10-х классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Учебный план для 10 «А» класса (профиль: социально- экономический) сформирован на два года обучения (2024-2025 учебный год 10 класс и 2025-2026 учебный год 11 класс). Особенностью Учебного плана 10 «А» класса является изучение на углубленном уровне по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) следующих предметов: обществознание, математика.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- русский язык изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 2 часа, общее количество часов за года обучения - 136,
- литература изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 3 часа, общее количество часов за года обучения - 204,

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом:

- иностранный язык (английский) по выбору учащихся изучается на базовом уровне недельная нагрузка 3 часа, общее количество часов за два года обучения составляет 204 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- история изучается на базовом уровне - недельная нагрузка 2 часа, общая

нагрузка за два года обучения 136 часов.

- обществознание по выбору учащихся изучается на углубленном уровне – недельная нагрузка 4 часа, общая нагрузка за два года обучения составляет 272 часа, либо на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 2 часа, общее количество часов за два года обучения 136 часов.
- география изучается на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными модулями:

- алгебра и начала математического анализа изучается по выбору учащихся на углубленном уровне с недельной нагрузкой 4 часа, общее количество часов за два года обучения 272 часа,
- геометрия по выбору учащихся изучается на углубленном уровне с недельной нагрузкой 3 часа, общее количество часов за два года обучения 204 часа,
- вероятность и статистика на углубленном и базовом уровне составляет 1 час в неделю, общее количество часов за два года обучения составляет 68 часов.
- информатика на базовом уровне недельная нагрузка 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- физика на базовом уровне - недельная нагрузка составляет 2 часа, общее количество часов за два года обучения 136 часов,
- химия изучается на базовом уровне - недельная нагрузка составляет 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов,
- биология по выбору учащихся изучается на углубленном уровне с недельной нагрузкой 1 час, общая нагрузка за два года обучения составляет 68 часов.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- физическая культура - изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе составляет 2 часа, общее количество часов за два года обучения 136 часов,
- основы безопасности жизнедеятельности изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 «А» классе представлена:

- 1) учебным предметом «Индивидуальный проект» с недельной нагрузкой 1 час (годовое количество часов – 34, 34 часа за два года изучения),

По итогам изучения учебного предмета в 10 классе учащиеся обязательно защищают свою проектно-исследовательскую работу. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении

практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта в 10-ом классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

- 2) курсами по выбору обучающихся, которые позволяют индивидуализировать учебный план и обеспечивают возможность выстраивания дальнейшей образовательной траектории и профессионального самоопределения.

Из предложенного образовательной организацией перечня курсов обучающийся может выбрать не более 2:

«Основы генетики», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Физика в задачах».

**Учебный план старшей школы
по ФГОС СОО социально - экономического профиля
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	
Обязательная часть				
			Количество часов в неделю	Количество часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
	Родная литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа, • геометрия, • вероятность и статистика 	У	4	136
		У	3	102
		У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Итого			31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			1	34
Предметы и курсы по выбору				
Курсы по выбору			2	68
Итого			3	102
Всего в 2024-2025 учебном году при 5-дневной неделе			34	1156
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе			34	1156

Набор курсов по выбору сформирован на основании запросов учеников и родителей, и ресурса школы:

10 класс

№	Название курса	Количество часов в неделю
1.	Основы генетики	1
2.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
3.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1
4.	Физика в задачах	1

Обязательная часть учебного плана для 11-го класса представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Учебный план для 11 «А» класса (профиль: универсальный) сформирован на два года обучения (2023-2024 учебный год 10 класс и 2024-2025 учебный год 11 класс). Особенностью Учебного плана 10 «А» класса является изучение на углубленном уровне по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) следующих предметов: обществознание, биология.

Обязательная часть учебного плана в 11 «А» классе включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- русский язык изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 2 часа, общее количество часов за года обучения - 136,
- литература изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 3 часа, общее количество часов за года обучения - 204,

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом:

- иностранный язык (английский) по выбору учащихся изучается на базовом

уровне недельная нагрузка 3 часа, общее количество часов за два года обучения составляет 204 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- история изучается на базовом уровне - недельная нагрузка 2 часа, общая нагрузка за два года обучения 136 часов.
- обществознание по выбору учащихся изучается на углубленном уровне – недельная нагрузка 4 часа, общая нагрузка за два года обучения составляет 272 часа, либо на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 2 часа, общее количество часов за два года обучения 136 часов.
- география изучается на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными модулями:

- алгебра и начала математического анализа на базовом уровне недельная нагрузка 2 часа в 10 классе, и 3 часа в 11 классе, общее количество часов за два года обучения 170 часов,
- геометрия на базовом уровне недельная нагрузка 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе, общее количество часов за два года обучения 102 часа,
- вероятность и статистика на углубленном и базовом уровне составляет 1 час в неделю, общее количество часов за два года обучения составляет 68 часов.
- информатика на базовом уровне недельная нагрузка 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- физика на базовом уровне - недельная нагрузка составляет 2 часа, общее количество часов за два года обучения 136 часов,
- химия изучается на базовом уровне - недельная нагрузка составляет 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов,
- биология по выбору учащихся изучается на углубленном уровне с недельной нагрузкой 3 часа, общая нагрузка за два года обучения составляет 204 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- физическая культура - изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе составляет 2 часа, общее количество часов за два года обучения 136 часов,

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом

- основы безопасности жизнедеятельности изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час, общее количество часов за два года обучения 68 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 «А» классе представлена:

3) курсами по выбору обучающихся, которые позволяют индивидуализировать учебный план и обеспечивают возможность выстраивания дальнейшей образовательной траектории и профессионального самоопределения.

Из предложенного образовательной организацией перечня курсов обучающийся может выбрать не более 4:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Физика в задачах», «Основы генетики»

**Учебный план старшей школы
по ФГОС СОО универсального профиля
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-
	Родная литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа, • геометрия, • вероятность и статистика 	Б	3	102
		Б	1	34
		Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественно-научные предметы	Биология	У	3	102
	Химия	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Итого			30	1020

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметы и курсы по выбору		
Курсы по выбору	4	136
Итого	4	136
Всего в 2024-2025 учебном году при 5-дневной неделе	34	1156
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе	34	1156

Набор курсов по выбору сформирован на основании запросов учеников и родителей, и ресурса школы:

11 класс

№	Название курса	Количество часов в неделю
1.	Алгебра - плюс	1
2.	Решение базовых математических задач	1
3.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
4.	Подготовка к ЕГЭ по химии	1
5.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1
6.	Физика в задачах	1
7.	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения- рассуждения	1
8.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1

Обучение лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Посредством организации инклюзивного образования в МБОУ Школе №100 создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, согласно их адаптированным образовательным программам, представлены отдельно.

Посредством организации инклюзивного образования в МБОУ Школе №100 создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, согласно их адаптированным образовательным программам, представлены отдельно. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по окончании учебного полугодия, а также по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания.

Государственная (итоговая) аттестация в 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Школы № 100.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика: <ul style="list-style-type: none">• алгебра и начала математического анализа,• геометрия,• вероятность и статистика	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Химия	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, практических работ
Физика	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, лабораторных работ
История России, всеобщая история	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы безопасности и защиты Родины	10-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Индивидуальный проект	10-й	Защита проекта
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10-й	Тест
Основы генетики	10-й	Тест
Подготовка к ЕГЭ по информатике	10-й	Тест
Физика в задачах	10-й	Тест
Русский язык	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы безопасности и защиты Родины	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, лабораторных работ
Химия	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, практических работ
Обществознание	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	11-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ
Алгебра - плюс	11-й	Тест
Решение базовых математических задач	11-й	Тест
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11-й	Тест
Подготовка к ЕГЭ по химии	11-й	Тест
Подготовка к ЕГЭ по информатике	11-й	Тест
Физика в задачах	11-й	Тест
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	11-й	Тест
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11-й	Тест

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, согласно плану внеурочной деятельности МБОУ Школы №100. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников, с обязательным перерывом для приема пищи и отдыха не менее 20 минут.